

附件 4

四川省普通高等学校省级“课程思政”  
示范课程

申报书

学校名称：四川国际标榜职业学院  
课程名称：财务会计(一)  
课程负责人：邹莉  
联系电话：17098331966  
填表日期：2020年9月23日

四川省教育厅  
二〇二〇年制

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	财务会计（一）		授课对象	财务管理、会计专业大一学生		
课程类型	<input type="checkbox"/> 综合素质类 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育类		课程学时	64		
开课期数	第2学期	学 分	4			
是否为马工程教材相应课程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	是否使用马工程教材	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
授课类型	<input type="checkbox"/> 线上课程 <input checked="" type="checkbox"/> 线下课程 <input type="checkbox"/> 混合式课程					
选用教材或主要教学资料	财务会计 中国海洋出版社					
教学改革情况	1、基于课程思政改革研究，撰写论文《浅谈财务会计课程思政改革》 2、基于在工作过程中实施课思政建设，完成了校级精品优质课程《财务会计（下）》的建设 3、基于在工作过程中实施课思政建设，完成了校级课题《基于工作过程的财务会计课程建设与实践》研究 4、基于在工作过程中实施课思政，撰写了教材《财务会计》、《成本会计实务》 5、在教学能力比赛中体现课程思政并获奖 6、基于在线课程中实施课程思政建设，完成了校级在线精品课程财务会计（一）建设					
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	邹莉	性别	女	出生年月	1981.10
	职称/职务	副教授	毕业学校/学历学位	成都理工大学/本科、管理学学士		
	研究方向	会计教育	手 机	17098331966		

	<p>已获得的省级及以上的荣誉奖励、已完成的课程建设与教学改革成果</p>	<p><b>省级以上奖励：</b></p> <p>2018 年获得四川省高职院校教师教学能力大赛二等奖</p> <p>2018 年获得第十二届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛（四川赛区）优秀指导教师称号</p> <p>2019 年获得“中华会计网校杯”第九届分赛区决赛（一等奖）优秀指导教师称号</p> <p>2019 年获得四川省高职院校教师教学能力大赛三等奖</p> <p>2020 年获得四川省高职院校教师教学能力大赛三等奖</p> <p><b>课程建设与教学改革成果：</b></p> <p><b>论文：</b></p> <p>2019 年 7 月在《知识-力量》杂志发表论文《浅谈财务会计课程思政改革》</p> <p>2020 年 5 月在《青年生活》杂志发表论文《浅谈如何提高高职会计专业学生专业素养》</p> <p><b>教材：</b></p> <p>2019 年 5 月参编教材《财务会计》，由中国海洋大学出版社出版</p> <p>2020 年 2 月主编（第 2）教材《成本会计实务》，由湖南师范大学出版</p> <p><b>课程建设：</b></p> <p>2019 年 12 月《财务会计（下）》获得校级精品优质课程称号</p> <p>2020 年 6 月《财务会计（一）》获得校级在线精品课程三等奖</p> <p><b>课题研究：</b></p> <p>2020 年 6 月校级课题《基于工作过程的财务会计课程建设与实践》结题</p> <p><b>教学资源库：</b></p>
--	---------------------------------------	---

		《财务会计（一）》网络资源库、基于工作过程实训册、视频资源约 1000 余分钟、课程考证题库、思维导图集、讲义			
课程团队成员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工
	董蓉	女	1984.1	副教授/商学院 院长	课程教学目标设计及 教学内容开发
	邹倩	女	1987.8	副教授/财经系 主任	课程教学目标设计及 教学内容开发
	吴杉	女	1988.2	副教授/会计教 研室主任	课程教学目标设计及 教学内容开发
	李闻娇	女	1988.8	讲师/助理研究 员	思政元素的开发与协 助教学内容设计
	葛君梅	女	1982.9	讲师/财务管理 教研室主任	具体承担教学任务
	周晓	女	1989.9	讲师	具体承担教学任务
	何定洲	男	1992.10	讲师/投资理财 教研室主任	课程资源建设

## 二、课程建设

<b>2-1 教学目标</b>
<p>本课程是财务管理专业人才培养体系中的专业核心课。让学生通过系统的财务会计理论学习和财务会计岗位实践训练，使其具备财务会计核算知识，掌握财务会计核算技能，拥有良好的会计职业素养职业道德，为培养财务核算能力打下良好的基础，为财务分析、财务控制、财务管理和财务监督能力做支撑。</p> <p><b>（一）知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、掌握资产业务的核算原则、核算方法、核算流程</li> <li>2、掌握资产业务涉及的法律法规</li> <li>3、掌握财务报表列示、分析的知识</li> <li>4、了解资产业务的监督、管理知识</li> <li>5、掌握初级考点涉及的知识</li> </ol> <p><b>（二）能力目标：</b></p>

- 1、能正确分析资产业务内容、性质和类型
- 2、能审核凭证的合法、合规性以及违法、违规处理
- 3、能按照企业会计准则选择科目、编制并复核凭证完成业务的确认、计量、报告
- 4、能对报表项目进行报表分析
- 5、能根据核算结果、核算过程形成业务监督和管理意识
6. 具有初级考点应试能力

**(三) 素质目标:**

- 1、培养良好的会计职业道德意识
- 2、培养良好的会计职业素养意识
- 3、培养吃苦耐劳和艰苦奋斗的观念
- 4、培养团结协作的观念

**2-2 建设思路和课程设计**

**(一) 教学目标的改革**

改革前课程整体目标偏重核算知识和核算能力的培养，对思政教育没有结合业务有针对性的培养。改革后在核算知识基础上加入与业务紧密结合的准则和法律知识，在守法的基础上培养核心技能，同时在具体业务中培养与社会主义核心价值观结合的职业道德和素养。

教学目标	改革前	改革后
知识目标	核算知识	核算、准则、法律知识
能力目标	核算能力	核算、守法能力
素质目标	职业道德、素养	与社会主义核心价值观结合的职业道德、素养

图 1 课程思政下教学目标的改革

**(二) 教学内容的改革**

**1、社会主义核心价值观指导教学内容的选择**

社会主义核心价值观自由、平等、公正、法治的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善的价值准则和财政部会计人才培养要求，是指导课程建设的方向。通过

教学内容的改革，实现思政与教学的融合。在知识上将专业知识和涉及的法律知识结合，在能力上训练依法处理业务，在素养和道德上深入贯彻社会主义核心价值观。

课程思政内容	行业要求(财政部)	课程教学内容		课程思政与教学融合措施	
社会主义核心价值观中，自由、平等、公正、法治的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善的价值准则	财政部会计行业中长期人才发展规划（2010—2020年）要求：培育会计人才爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、参与管理的会计职业道德精神	专业知识	工作知识	核算知识 准则、法律知识 管理知识	学习会计准则、法律及管理知识，通过 <b>课、证、法融合</b> ，为道德和素养培养提供规范的理论基础
			应试知识	初级会计考点	
		专业能力	工作能力	分析业务	实训工作流程，通过课、证、法融合，在工作过程中深化道德和素养，形成 <b>知法、守法的能力</b>
				审核业务 核算、复核业务	
			应试能力	初级考点训练	
		专业素养	职业道德	爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正	学习、实训中贯穿始终的基本道德
				坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务	结合业务 <b>专项训练</b>
			职业素养	组织管理能力、应变能力	学习、实训中贯穿始终的基本素养
		业务能力、沟通能力、风险意识		结合业务 <b>专项训练</b>	

图 2 课程思政下教学内容的改革

## 2、在每一项业务中实施融合措施

财务会计（一）课程教学 64 学时，主要内容为货币资金、应收款项、存货、金融资产、固定资产、无形资产的核算与管理。由于内容涉及企业的重要资产，更需要社会主义核心价值观的指导下来培养具有高尚道德和素养的会计人才。

渗透课程思政的核心在于，让学生明白每一项业务涉及的法律、法规，怎样做才不违背法律、不违背职业道德。通过改革，在业务分析和处理阶段，在核算的基础上引入跟业务结合的法律、法规，要求学生在掌握业务处理的同时，明确法律的具体规定，做到诚实、守信、知法、守法，并引导公司知法、守法，提高公司的风

险防范意识。

社会主义核心价值观和财政部都要求会计人才“敬业”，也就是有良好的职业素养。通过改革，让学生置身于真实的业务中，从工作角色出发，培养处理每一个环节所需要的职业素养。例如改革之后处理业务阶段要求学生必须复核，每一笔数据都是企业的资产，如果不及时复核，很可能造成企业的损失，处理业务必须严谨、负责。

### **（三）及时选用最新法律、国家政策为案例的教学方法改革**

传统的案例教学，选用的教材案例较最新法律、国家政策存在滞后性，引入信息化教学手段，有利于课程思政的实施。在课堂上引入最新违法案例视频，引导学生参与讨论，提出自己对的看法和分析，引导学生形成正确的认识。分享最新国家大事、法律、法规，引导学生辨别真伪，形成科学的人生观、世界观、价值观，同时更好地实践社会主义核心价值观。

### **（四）增加以道德和素养评价的教学评价改革**

传统的教学评价，以业务处理的正确性为主，学生老师关注地更多的是技能，缺少对职业道德职业素养的评价。改革后，在考评阶段增加业务对应的职业道德和职业素养的评价。考核方式，可以通过案例分析、小组汇报分享，通过考评导向再次引导学生重视职业道德和职业素养。同时考核的标准应该更为灵活，让学生各抒己见，针对不同的学生更有针对性的引导和教育。

### 三、教学效果

#### 3-1 教学效果

实践证明，“课程思政”在《财务会计（一）》教学中的实施，充分发挥了该课程的育人功能，培养的人才更符合当前国家和行业要求。

##### （一）学生获奖

###### 1、专业竞赛获奖

近2年省级以上的奖项主要有：

2018年四川省高职院校会计技能大赛企业经营管理沙盘模拟对抗赛省级一等奖、银行业务综合技能省级三等奖、第十四届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国三等奖、第十二届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛（四川赛区）省级三等奖。

2019年四川省高职院校会计技能大赛企业经营管理沙盘模拟对抗赛省级三等奖、第十三届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛（四川赛区）技能大赛省级二、三等奖，“中华会计网校杯”第九届全国校园财会大赛综合赛区（四）分赛区一等奖。

###### 2、综合素质获奖

李蕊、周雪萍同学获得了“四川省普通高校优秀大学毕业生”的称号，综合素质得到了四川省教育厅的认可。

##### （二）企业服务

###### 1、普华永道实习获得好评

财务管理、会计专业2018级8名学生于2020年1-4月在世界著名的四大会计师事务所之一的普华永道会计师事务所实习。学生在专业工作岗位上严谨、勤奋的精神，以及良好的专业素养得到了事务所的认可，并给毕业生提供了一个正事入职的专业工作岗位。

###### 2、中石油实习获得认可

会计专业2017级学生王千于2019年11月-2020年6月在世界500强中石油西南燃气公司财务部实习，实习期间，严格遵守职业道德和职业素养，较高素养的专业获得了公司的认可和好评。

###### 3、实习后入职学院财务部



会计专业 2017 级学生廖清清、汪淼于 2019 年 11 月-2020 年 6 月在四川国际标榜职业学院财务部实习，在学习期间所学的知识和培养的素养获得了学校领导的认可和好评，并于 2020 年 9 月正式入职学院财务部。

### （三）创业创新

#### “采食屋”的财务主管

财务管理 2018 级学生杨苗，加入商学院创业创新计划，在“采食屋”从事财务主管工作，通过专业服务让“采食屋”的财务管理更加规范。

### （四）教学评价

团队教师在近三年教学评价中，课程评价位于学校前 10%以内。

## 3-2 示范辐射

### （一）社会影响

学生在创业和就业过程中，展现的爱岗、敬业、诚信、友善的价值准则和公平、法制的价值取向，起到了良好的示范作用，也带动了企业其他员工的效仿，促进了企业风气的进化，带动更多企业知法、守法。

### （二）校企合作

学生在校企合作企业工作中爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、坚持准则、积极参与管理，不断地提高应变能力、业务能力并随时铭记风险意识。通过自身职业道德和职业素养的严格要求，得到了合作企业的认可，也促进了合作的进一步深入。

### （三）校内示范

#### 1、榜样的力量

从 2016 级开始，在财务管理、会计专业核心课程中进行实施，现约有 1500 余名学生接受了本课程的学习。从学生评价来看，课程提出的新的策略和方法获得了绝大多数学生的好评。学生的道德和素养也有了显著的提高，也帮助他们在比赛中获得了更多的奖项、在专业上通过了初级会计职称的考试。

#### 2、成果的推广

在建设过程中，创新的方法和成果，为校级精品优质课程、在线课程的建设提供了指引，为教学能力大赛提供了理论基础，为财经类课程提供了一套可借鉴、可迁移、可复制、可普及的教学模式与教学方法。本项目中的教学资源库，为学生随时学习最新内容提供了方便。

## 四、政策支持及配套保障

学校对课程思政建设给予了高度重视，具体在组织保障、政策保障和经费保障三个方面给予了大力支持。

### 一、组织保障

#### （一）加强组织领导

学校成立由党委书记和院长担任组长，分管思政工作和分管教学工作校领导任副组长，党委办公室、人事处、教务处、学生工作部、教师发展中心、宣传部、质量管理办公室、团委等职能部门负责人以及二级学院院长、思想政治教研室主任为成员的“四川国际标榜职业学院课程思政工作领导小组”；领导小组下设课程思政办公室，办公室设在教务处，统筹推进全校课程思政教育教学改革工作。领导小组工作要点包括：完善制度设计，把思想政治工作制度建设作为学校综合改革体系的重要政策基点；强化顶层设计，重点研究制定、挖掘用好各类课程思政元素的政策措施；强化绩效考核，充分发挥院系在课程思政教育教学改革中的主体作用。同时，专门就《家具表面装饰技术》成立了以企业一线专家、校内专业教师、思政课教师为主体的“课程思政”团队。

#### （二）加强协同联动

建立党委办公室、宣传部、教师发展中心、教务处、人事处、学生工作部、质量办公室、团委等部门以及思想政治教研室、各教学单位等各负其责，互相协同配合的课程思政教育教学改革工作机制，构建各专业间任课教师的交流沟通与联动机制，定期开展调研和专项研讨，研究提出具体政策和措施，确保课程思政教育教学改革落到实处。

#### （三）强化评价考核

学校将教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生的课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价；将推进课程思政教育教学改革成效纳入各二级学院绩效考核评价。同时，课程思政办公室定期对课程思政工作实施情况进行评价，建立动态化、常态化、滚动式评价模式，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素可查可督，及时整改。

#### （四）大力弘扬典范

学校将课程思政教学改革纳入党建工作的大局之中，各级党组织在课程思政建设中的积极发挥作用，把宣传引导作为扩大教育覆盖、确保教育成效的重要抓手；同时，对课程思政教育教学改革过程中涌现出来的先进典型，利用校内外传统媒体、校园网、微博、微信等平台进行大力宣传，营造良好的课程思政教育教学改革舆论氛围。

## 二、政策保障

为贯彻落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、《四川省委省政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》（川委发〔2017〕18号）和《四川省教育厅关于全面推进高校课程思政建设落实立德树人根本任务的实施意见》（川教〔2019〕52号）文件精神，落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿专业教育教学的全过程，学校结合人才培养工作实际，制定了《四川国际标榜职业学院课程思政建设实施方案（试行）》（院字〔2019〕238号），积极推进学校课程思政建设、课程思政示范专业建设和课程思政示范团队建设工作；同时，结合《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和《四川省教育厅关于全面推进高校课程思政建设落实立德树人根本任务的实施意见》（川教〔2019〕52号）文件精神，对《四川国际标榜职业学院科研工作考核及激励办法和科研工作量计算方法》（院科字〔2018〕2号）相关条款再次进行修订完善，进一步强化了对学校课程思政教学改革的政策激励。

学校于2020年9月中旬专门成立“课程思政-科研工作坊”，吸收各二级学院推荐的课程加入，并且学校支持以专项项目的形式进行；工作坊将聘请校外知名教育专家为工作坊成员讲授课程思政理论及实践；不仅支持邹莉副教授申报课程思政省级示范课，并进一步将《财务会计（一）》课程思政建设经验及成果在校内进行推广应用。

## 三、经费保障

学校划拨专项经费保障课程思政建设工作开展，通过项目制形式，对校级课程思政建设给予了5万元/门的建设经费保障，确保专项建设顺利实施；并按照《四川国际标榜职业学院科研工作考核及激励办法和科研工作量计算方法》（院科字〔2018〕2号）文件对验收通过的校级课程思政示范课建设团队给予奖励。对于成功申报课程思政省级示范课程建设的，根据建设内容及实际条件需求，学校将继续

配套不低于 5 万元/门的建设经费，支持其进一步建设、提升。

## 五、审核意见

### 5-1 项目承诺

本人保证示范课程《申报书》填报内容真实，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人签字：

年 月 日

### 5-2 学校党委审核意见

(盖章)

年 月 日