

附件 5

## 四川省高等学校省级“课程思政”示范课程

# 申报书

学校名称：四川国际标榜职业学院

课程名称：团操综合训练

课程负责人：王磊义

联系电话：18180689650

填表日期：2020年10月21日

四川省教育厅  
二〇二零年制

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	团操综合训练			授课对象	大三学生	
课程类型	<input type="checkbox"/> 综合素质类 <input checked="" type="checkbox"/> 专业教育类			课程学时	32	
开课期数	第五学期	学 分	2			
是否为马工程教材相应课程	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		是否使用马工程教材	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
授课类型	<input type="checkbox"/> 线上课程 <input type="checkbox"/> 线下课程 <input checked="" type="checkbox"/> 混合式课程					
选用教材或主要教学资料	黄宽柔. 健美操与团体操双语教程[M]. 北京: 高等教育出版社, 2012. 8					
教学改革情况	2019年, 验收通过成为校级课程思政示范课					
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓名	王磊义	性别	男	出生年月	1979. 4
	职称/职务	教授/体育与旅游学院副院长	毕业学校/学历学位	成都体育学院/硕士		
	研究方向	体育教育、体育管理	手 机	18180689650		
	已获得的省级及以上的荣誉奖励、已完成的课程建设与教学改革成果	<p>已获得省级以上的荣誉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2014年, 全国优秀教师, 中华人民共和国教育部</li> <li>2017年, 四川省省级重点专业负责人</li> <li>第二十七届全国高校田径科研论文报告会 二等奖 2017年7月</li> <li>四川省高等教育优秀教学成果 叁等奖 四川省人民政府 2018. 4</li> <li>2019年, 四川省民办高校教学科研(教师教学创新)团队负责人, 四川省民办教育协会</li> </ol> <p>已完成的课程建设与教学改革成果:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>四川省教育厅课题《高职院校公共体育课“三基三分”</li> </ol>				

		<p>教学模式的探索与实践》课题编号：13SB0308，2013.3-2016.3，负责人.已结题</p> <p>2.四川休闲体育产业发展研究中心课题《休闲体育类项目竞赛功能及竞赛平台搭建研究》课题编号：XXTYCY2017B15,2017-2019,负责人.已结题</p>			
课程 团 队 成 员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工
	王磊义	男	1979.04.22	教授	课程思政框架设计
	崔燕	女	1981.11.04	讲师	课程设计和实训指导
	赖周林	女	1986.09.05	讲师	课程设计和实训指导
	林洋洋	男	1984.12.08	讲师	课程思政内容梳理
	孟妞	女	1994.10.26	助教	课程实践
	刘凤	女	1986.01.23	企业外聘	课程实践

## 二、课程建设

### 2-1 教学目标

总体目标：

《团操综合训练》是社会体育专业的一门专业核心课程。基于职业岗位特点需求，根据社会体育专业人才培养目标，确定《团操综合训练》课程的总体学习目标：使学生掌握有氧舞蹈与有氧轻器械套路的记写方法、动作技术要领以及授课方法。使学生具备团操教练授课的实践操作能力，并通过运用这些技术、能力科学的指导各类人士进行安全、健康、有效的健身锻炼，与此同时培养学生吃苦耐劳、顽强拼搏的意志品质，使学生具有高度的责任心和安全意识，培养学生团结协作意识，让学生养成自觉进行健身锻炼的意识和习惯，使学生具备团操教练职业素养。使学生在锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

知识目标：

- (1) 熟练掌握团操各项目授课方法的理论知识；
- (2) 熟记团操各项目授课方法“三层教授法”的理论知识；
- (3) 具备理论与实践相结合的能力，达到“会讲、会做、会教”。能力目

标:

- (1) 熟练掌握团操各项目动作技术要领的实践操作能力;
- (2) 熟练掌握团操各项目“三层教授法”综合运用的实践操作能力;
- (3) 具备团操教练独立授课的综合实践操作能力。

素质目标:

- (1) 培养学生吃苦耐劳、顽强拼搏的意志品质;
- (2) 培养学生高度的团队协作意识;
- (3) 培养学生具备优秀团操教练职业素养。

## 2-2 建设思路和课程设计

结合《团操综合训练》的课程教学目标，课程搭建了一支政治立场坚定、师德高尚、教学水平高、结构合理的教学团队，团队由1名教授、1名党支部书记、1名企业技术主管、3名一线专业教师组成。

《团操综合训练》是社会体育专业校企合作开发的一门重要的专业课程，本课程将社会主义核心价值观在教学的每个环节进行有效融入，来提高学生的爱国主义、集体主义、团结协作意识、职业道德意识、奋发图强、吃苦耐劳、勇攀高峰、乐观向上、坚韧不拔、创新意识、诚信意识和法制观念。

### 1. 将“集体主义”“团结协作”意识贯穿于整个课程教学的过程之中。

团操活动是团操教练带着客户群体一起进行的身体活动，所以在运动的过程中团操教练要及时的了解客户群体身心机能的变化来对后续锻炼内容的负荷做出合理的安排，所以团操教练需要耐心细致、严谨的工作态度，和集体主义精神。

专项训练采用小组形式进行，须小组成员协作共同完成技术编排和训练任务，培养学生团结协作、友善互助的精神。

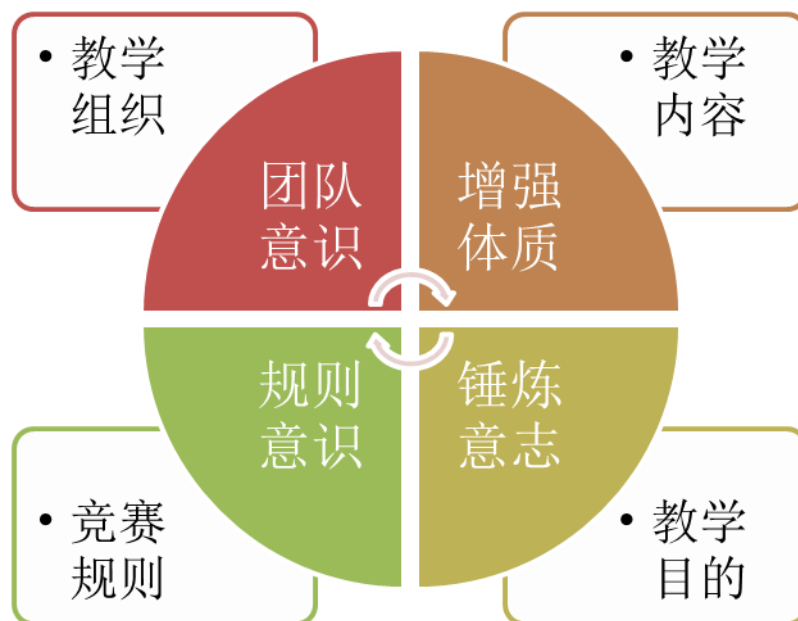
### 2. 在专项训练中让学生养成吃苦耐劳，乐观向上，坚忍不拔的品质，和不断创新意识。

团操教练员需要具有较高的专项技能水平，以及在训练的过程中不断形成吃苦耐劳，乐观向上，坚忍不拔的品质和不断技术创新动作的理念，满足客户群体的需求，这与当今社会倡导的社会主义核心价值观不谋而合。

### 3. 以体育竞赛规则为抓手，树立自由、平等、公正、法治的社会价值取

向

法治是规则之治，法治意识是法治社会建设的基础，而规则意识则是法治意识的核心。教师在教学过程中，通过组织团操竞赛为课程内容，一方面，可以培养学生平等、公正的执裁观，发挥学生的主体作用，遵守裁判行为规范，果断运用竞赛规则，通过“德育”促进“法育”；另一方面，教师通过对团操运动竞赛中有争议的情况，引导学生具体问题具体分析，服从裁判判罚，正确理解公平的涵义，帮助学生树立规则意识和敬畏之心，以“法育”促“德育”。



《团操综合训练》课程设计

### 三、教学效果

#### 3-1 教学效果

在教学内容中更为有效的融入了“爱国主义、集体主义、团结协作意识、职业道德意识、奋发图强、吃苦耐劳、勇攀高峰、乐观向上、坚韧不拔、创新意识、诚信意识和法制观念等，”等思政教育元素，相关教学过程，已形成完整的教案和课件，并已录制示范课现场教学视频，上传至学院群，供全院师生学生。

“课程思政”与团操综合训练课恰当的契合点，所蕴含的爱国主义、集体主义、团结协作意识、职业道德意识、奋发图强、吃苦耐劳、勇攀高峰、乐观向上、坚韧不拔、创新意识、诚信意识和法制观念等思政元素，使学生

在学习中达到“课”“思”双修的局面，对树立正确的“人生观”“世界观”“价值观”起到了一个导向作用。对课程而言，将思政育人融入课程中，对该课程进行了新的尝试达到双向育人的教育效果。

通过本课程的学习和刻苦的专项训练，在 2019 年四川省高等职业院校啦啦操暨健身健美大赛中，与省内 25 所高等职业院校近 1000 名选手展开了花球风格啦啦操、街舞风格啦啦操、爵士风格啦啦操、有氧舞蹈四级、有氧舞蹈 6 级、花球啦啦操规定动作等 9 个项目，健身健美 8 个项目的角逐。通过本课程学习的学生不负众望，啦啦操 3 支参赛队取得 2 个一等奖和 1 个二等奖；健身健美获得单项 8 个第一、4 个第二、4 个第三以及团体总分第一的成绩。

成立校内团操俱乐部，由参与本课程学习的学生担任团操俱乐部的教练，面向学校非专业、非本课程学习的学生提供团操技术指导与团操类型体育锻炼。即有效的增强了学生的实践操作能力，又丰富了学校的体育文化氛围，对全校学生起到体育锻炼、意志品质塑造作用等。

### 3-2 示范辐射

#### **1. 该课程的建设推动了校企深度合作，可面向社会提供培训服务**

本学院与奇迹健身企业建立了长期合作关系。并且采用“教学、学习、工作”一体化教学法，制定了团操应用型人才的培养目标，设计了团操应用型人才培养的教学模式，同时也构建了团操应用型人才培养的实训基地，来提升团操应用型人才就业的竞争力，促进学校和企业的资源共享，实现相互依存、合作共赢的良好发展态势。

#### **2. 该课程已获得四川省教学能力大赛的一等奖，可推广至国内同类高职院校**

本课程是我院与奇迹健身企业合作开发的一门专业核心课程，在教学内容、教学设计、考核要求等方面结合学生的实际情况由校企共同商讨决定，课程的实用性强，企业的需求契合度高。并且该课程 2019 年在四川省教育教学能力大赛中获得了一等奖，在一定程度上引领了职业院校的专业建设，展现了《团操综合训练》改革创新成果，成了具有特色的团操技术的亮丽品牌，可推广至同类高职院校。

### 3. 社会影响广泛

通过与行业、企业的合作，多次承办了行业、企业的团操技术研讨、比赛及培训活动等，受到同类院校、同行专家和主流媒体的高度关注，社会影响广泛。未来每年将不定期开展此类社会影响广泛的活动。

## 四、政策支持及配套保障

学校对课程思政建设给予了高度重视，具体在组织保障、政策保障和经费保障三个方面给予了大力支持。

### 一、组织保障

#### （一）加强组织领导

学校成立由党委书记和院长担任组长，分管思政工作和分管教学工作校领导任副组长，党委办公室、人事处、教务处、学生工作部、教师发展中心、宣传部、质量管理办公室、团委等职能部门负责人以及二级学院院长、思想政治教研室主任为成员的“四川国际标榜职业学院课程思政工作领导小组”；领导小组下设课程思政办公室，办公室设在教务处，统筹推进全校课程思政教育教学改革工作。领导小组工作要点包括：完善制度设计，把思想政治工作制度建设作为学校综合改革体系的重要政策基点；强化顶层设计，重点研究制定、挖掘用好各类课程思政元素的政策措施；强化绩效考核，充分发挥院系在课程思政教育教学改革中的主体作用。同时，专门就《团操综合训练》成立了以企业一线专家、校内专业教师、思政课教师为主体的“课程思政”团队。

#### （二）加强协同联动

建立党委办公室、宣传部、教师发展中心、教务处、人事处、学生工作部、质量办公室、团委等部门以及思想政治教研室、各教学单位等各负其责，互相协同配合的课程思政教育教学改革工作机制，构建各专业间任课教师的交流沟通与联动机制，定期开展调研和专项研讨，研究提出具体政策和措施，确保课程思政教育教学改革落到实处。

#### （三）强化评价考核

学校将教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评

价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生的课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价；将推进课程思政教育教学改革成效纳入各二级学院绩效考核评价。同时，课程思政办公室定期对课程思政工作实施情况进行评价，建立动态化、常态化、滚动式评价模式，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素可查可督，及时整改。

#### （四）大力弘扬典范

学校将课程思政教学改革纳入党建工作的大局之中，各级党组织在课程思政建设中的积极发挥作用，把宣传引导作为扩大教育覆盖、确保教育成效的重要抓手；同时，对课程思政教育教学改革过程中涌现出来的先进典型，利用校内外传统媒体、校园网、微博、微信等平台进行大力宣传，营造良好的课程思政教育教学改革舆论氛围。

## 二、政策保障

为贯彻落实《中共中央 国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、《四川省委省政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》（川委发〔2017〕18号）和《四川省教育厅关于全面推进高校课程思政建设落实立德树人根本任务的实施意见》（川教〔2019〕52号）文件精神，落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，学校结合本校人才培养工作实际，制定了《四川国际标榜职业学院课程思政建设实施方案（试行）》（院字〔2019〕238号）和《关于组织申报我校2019年度校级教改课题（课程思政专项）的通知及3个附件》（院科字〔2019〕6号），对学校课程思政建设积极推进；同时，对《四川国际标榜职业学院科研工作考核及激励办法和科研工作量计算方法》（院科字〔2018〕2号）相关条款再次进行修订完善，进一步强化了对学校课程思政教学改革的政策激励。

学校于9月中旬专门成立“课程思政-科研工作坊”，吸收各二级学院推荐的课程加入，并且学校支持以专项项目的形式进行；工作坊将聘请校外知名教育专家为工作坊成员讲授课程思政理论及实践，并已聘请《团操综合训练》主讲教师、学校学术委员会委员王磊义教授作为“课程思政-科研工作坊”负



责人，不仅支持王磊义教授申报课程思政省级示范课，并进一步将《团操综合训练》课程思政建设经验及成果在校内进行推广应用。

### **三、经费保障**

学校划拨专项经费保障课程思政建设工作开展，通过项目制形式，对校级课程思政建设给予了5万元/门的建设经费保障，确保专项建设顺利实施；并按照《四川国际标榜职业学院科研工作考核及激励办法和科研工作量计算方法》（院科字〔2018〕2号）文件对验收通过的校级课程思政示范课建设团队给予奖励。对于成功申报课程思政省级示范课程建设的，根据建设内容及实际条件需求，学校将继续配套不低于5万元/门的建设经费，支持其进一步建设、提升。

## 五、审核意见

### 5-1 项目承诺

本人保证示范课程《申报书》填报内容真实，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人签字：王磊义

2020 年 10 月 22 日

### 5-2 学校党委审核意见

**同意推荐！**

(盖章)

2019 年 10 月 8 日