

附件 2

## 四川省普通高等学校省级思政课示范课程

# 申报书

学校名称：四川国际标榜职业学院（盖章）

课程名称：思想道德修养与法律基础

课程负责人：马晓英

联系电话：13980446342

填表日期：2020年9月28日

四川省教育厅

二〇二〇年制

## 一、课程基本情况

1-1 课程基本信息						
课程名称	思想道德修养与法律基础			授 课 对 象	一年级	
开课期数	1 学期			课 程 学 时	48	
学分	3	授课类型	<input type="checkbox"/> 线上课程 <input checked="" type="checkbox"/> 线下课程 <input type="checkbox"/> 混合式课程			
选用教材或主要教学资料	《思想道德修养与法律基础》2018 年版，高等教育出版社					
教学改革情况	<p>1.自 2011 年起，本课程教学全面采用基于体验式项目教学法，申请并完成四川省教育厅课题“高职院校思想政治理论课体验式教学研究”（CJS14-043），（2014.6-2015.6）；</p> <p>2.自 2015 年起，尝试采用“翻转课堂”教学模式，申请并完成四川省高校思想政治教育研究课题“翻转课堂教学模式在高职思政课教学中的应用研究”（SZQ2014026），（2014.4-2016.4）；</p> <p>3.目前，我们结合使用项目教学与翻转课堂教学模式，教学效果良好。</p>					
1-2 课程团队基本信息						
课程负责人	姓 名	马晓英	性 别	女	出生年月	1976 年 4 月
	职称/职务	副教授/ 思政部副主任	毕业学校/学历学位	四川大学/硕士研究生		
	研究方向	思想政治教育	手 机	13980446342		
	已获得的荣誉奖励、已完成的课程建设与教学改革成果	<p><b>荣誉奖励：</b></p> <p>1. 2013 年四川国际标榜职业学院“优秀教师”；</p> <p>2. 四川省 2016 年高职高专信息化教学大赛一等奖(个人获奖)；</p> <p>3. 2020 年四川省职业院校教师教学能力比赛三等奖（团队负责人）。</p> <p><b>教学改革成果：</b></p> <p>4. 所参与《思想道德修养与法律基础》课程建设获得</p>				

	<p>2018-2019 学年校级优质培育课程；</p> <p>5. 负责省厅级教改课题 1 项：“翻转课堂教学模式在高职思政课教学中的应用研究”，（2014. 4-2016. 4）；</p> <p>参与省厅级教改课题 3 项，分别为：</p> <p>（1）四川省教育厅课题“高职院校思想政治理论课体验式教学研究”（CJS14-043），（2014. 6-2015. 6），第一主研人；</p> <p>（2）四川省高校思想政治教育研究会 2017 至 2018 年度科研课题“微时代下高职思想政治理论课教学方式改革研究”（SCSZ2017194），（2017. 6-2018. 6），第一主研人；</p> <p>（3）四川省教育厅 2018 年科研项目“基于个人化学习理论的参与式教学法在高职公共基础课堂中的应用研究”（18SB0425），（2017. 12-2018. 12），第二主研人；</p> <p><b>公开发表教学改革类文章 3 篇，分别为：</b></p> <p>（1）《“翻转课堂”教学模式在高职思政课教学中的实践与思考-以思想道德修养与法律基础课程为例》，发表于《课程教育研究》，2016 年 3 月；</p> <p>（2）《项目教学法在“思想道德修养与法律基础”教学中的运用》，发表于《教育界》，2013 年第 10 期；</p> <p>（3）《“翻转课堂”教学模式在高职思政课教学中的应用》，发表于《科技创新导报》，2015 年第 9 期。</p>				
课程团队成员	姓名	性别	出生年月	职称/职务	任务及分工
	杨小平	男	1986. 8	副教授/教师	课程资源库建设
	王馨馥	女	1982. 1	讲师/教师	教学内容设计与实施
	文金	女	1983. 2	讲师/教师	教学方法研究
	杨娅妮	女	1989. 10	助教/教师	课程资源库建设
	司小琴	女	1979. 9	讲师/教师	教学效果分析

## 二、课程建设

## 2-1 教学目标

### 1. 知识目标

- (1) 理解和掌握当前大学生所处时代状况和新时代对大学生提出的要求；
- (2) 理解人生目的和人生态度、人生价值的内涵及评价标准，树立正确的人生观；
- (3) 理解理想信念对大学生成长成才的意义作用；
- (4) 理解中国精神是兴国强国之魂，理解和掌握做忠诚的爱国者和改革创新生力军是大学的最基本要求；
- (5) 理解掌握社会主义核心价值观的基本内容和重大意义，进而坚定价值自信，自觉做社会主义核心价值观的践行者；
- (6) 理解道德的功能与作用，吸收借鉴优秀道德成果，掌握公民道德准则和道德践行的基本途径；
- (7) 了解法律的本质，学习法律知识的意义，理解社会主义法律的本质特征和运行机制，掌握中国特色社会主义法律体系的内容和宪法的发展历史、基本特征和宪法规定的公民基本权利和基本义务，了解与大学生联系密切的民法、刑法等部门法的法律常识。

### 2. 能力目标

- (1) 能够正确认识自身承担的社会责任和家庭责任；
- (2) 能够用科学的人生观认真思考人生和正确选择人生活活动，能够用正确的人生价值标准客观评价社会成员与其实践活动，能够正确对待人生矛盾；
- (3) 能够辩证看待理想与现实的矛盾，能够树立与社会理想相统一的个人理想，能合理规划大学生生活；
- (4) 能够用正确的爱国观来辨析自己和他人的言行，能够在学习和工作中自觉训练创新思维；
- (5) 能够用正确的是非观和良好的道德标准判断、约束自己和他人的言行，能正确评价社会成员在公共生活中的道德行为，能正确处理学习与恋爱的关系，能善待家庭成员，营造良好家风；
- (6) 通过对热点法律问题的讨论，能够初步具备以案说法的分析能力和评判能力。

### 3. 素质目标

- (1) 具有走向社会发展所需要的思想、道德、法治、职业等方面的综合素质；
- (2) 具有正确的世界观、人生观、价值观；
- (3) 具有坚定的政治方向和远大的人生志向，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉践行社会主义核心价值观；
- (4) 具有法治意识。

## 2-2 建设思路和课程设计

### 建设思路：

1. 建设目标：把本课程建设成为具有较强的实践性和应用性的深受学生喜爱的思想政治理论精品课，为学生的健康成长服务；将本课程真正建设成为思政教学的主阵地，引领全校的“课程思政”建设。

#### 2. 建设的主要内容与措施

(1) 教师队伍建设：争取在三年内建设成 1 支省级思想政治课教学创新团队，教师不仅具有深厚的马克思主义功底，善于学习，科研能力强，而且能够熟悉学生的思想动态，能够针对性地开展教育活动，具有强烈的人文关怀精神和为学生服务的意识。

(2) 教学方法与手段：继续实践并持续总结完善以“体验式教学”为主的多种教学方法，尤其是案例教学法；坚持“以赛促教、以赛促改”，课程团队积极参加省级高职院校教师教学能力大赛，力争在未来三年内获得省级一等奖 1-2 项。

(3) 教学资源建设：通过集体备课、教研及落实教学改革，为本课程建立内容丰富的网络教学资源库，包括：教学大纲、教案、课件、视频、教师授课视频等，并随着教学积累不断更新；同时，积极探索及总结，将本课程打造为 1 个省级思想政治课示范课堂。

### 课程设计：

在教学内容方面，加强实践教学。理论部分为 32 课时，实践部分为 16 课时，为了加强实践课教学的实效性，将实践教学安排在每一章理论教学之后。如图：

《思想道德修养与法律基础》体验式教学内容设计

模块	教学内容	实践项目	任务描述	实践教学目标
思想教育	1. 人生的青春之问	“人生价值”采访报告	小组为单位，以“人生价值”为主题，采访一位生活中认为比较成功的人。可采用现场、电话、网络形式，小组完成采访 PPT 并推选代表汇报。由学生评委评价赋分。	1. 理解“成功”的含义； 2. 理解普通人如何实现“成功”； 3. 通过了解“榜样”示例进一步理解实现人生价值的途径； 4. 明确实现人生价值的方向。
	2. 坚定理想信念	演讲：理想信念	结合自身实际，以“理想信念”为主题撰写演讲稿，先在小组内演讲，每组选出最优的同学，代表小组在班级内演讲。由学生评委评价赋分。	1. 理解理想信念在人生发展过程中的重要作用； 2. 明确发展方向，确立远大理想，树立崇高信念。
	3. 弘扬中国精神	爱国主义电影观后感	观看一部爱国主义电影，感悟爱国主义的内涵。选择电影中的重点谈自己的感想，联系实际感受，写出观后感。由教师赋分。	1. 了解新中国的诞生和发展史； 2. 了解人民在推动历史发展的过程中所做的贡献； 3. 培养爱国主义情感。
	4. 践行社会主义核心价值观	“公平与正义”体验课	教师组织学生进行模拟实践活动：分饼、谁是赢家、再分饼、砍树，完成讨论、决策、分享等一系列社会模拟活动。	1. 具有对公平和正义的判断能力； 2. 具有履行社会责任的意识； 3. 具有正确使用公共资源的意识； 4. 具有诚信意识。
道德教育	5. 明大德、守公德、严私德	共建和谐校园	以小组为单位，拍摄校园中不道德的现象，并制定出相应的解决对策。小组完成 PPT 并推选代表汇报。	1. 能够用正确的是非观和良好的道德标准判断自己和他人的言行； 2. 具有较高的道德修养。
法治教育	6. 尊法学法，守法用法	法律知识竞赛	提前四周发给学生法律基础知识试题，学生先自己完成，然后教师讲解题目所涉及的知识点，最后围绕这些题目举行知识竞赛。	1. 了解国家法治现状； 2. 了解日常生活目所涉及的知识点，最后围绕这些题目举行知识竞赛。

选择性项目：社会调查报告、辩论赛、参观考察汇报、读书心得、职业生涯规划书

实践教学分为校内实践和校外实践，校内实践教学安排在每一章理论课程授课之后。校外实践：学校思政课校外实践教学基地“洛带红色驿站”实

践活动；参观巴金文学院。

### 三、教学效果

#### 3-1 教学效果

**立德树人成果:**通过问卷调查、学生座谈会交流和学生实习反馈显示,我校学生学习了《思想道德修养与法律基础》课程后,普遍具有正确的世界观、人生观、价值观;具有坚定的政治方向和明确的人生志向,坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,基本能够自觉践行社会主义核心价值观;基本具有法治意识。

**教学评价情况:**本课程受到学校督导、同行和学生的高度评价,学生评教近三年平均分达到 94 分。两名教师曾被评为学校“优秀教师”。在学生座谈会上,学生普遍认为本课程是他们喜欢的课程之一,并且收获很大,帮助他们提高了思想道德修养和法治意识,解决了生活学习中遇到的困惑。

#### 育人典型案例:

(1) 视觉传播设计与制作专业 2012 级藏族学生朋措旺加,来自于青海省囊谦县,在入学前一年遭遇了一场突如其来的车祸,脊髓损伤导致双腿瘫痪,身体被禁锢在轮椅上,简单的日常起居都需要人帮助。对于他的到来,全校师生给予了特殊关爱。在一年级的時候,朋措旺加对于人生迷茫,不敢奢望未来。在学习《思想道德修养与法律基础》课程期间,主讲教师结合教学内容及该生的实际状况,积极主动与其沟通,鼓励他树立理想信念,积极面对未来。朋措旺加同学驱散了心中的阴霾,努力学习并积极参加学生活动,尤其参加并获得 2014 年全国高职学生英语演讲口语比赛一等奖。毕业后,他参加欧洲游学后进入商界,目前也取得了巨大成功;并且,他还积极回馈社会,2014 年他组建了公益组织“残疾人自强轮椅队”,在 2018 年 10 月组织成立了“玉树州脊髓损伤者希望之家”。如今,他不但能从容面对生活,而且积极为社会做贡献,努力实现自己的人生价值。

(2) 在 2019 年 7 月 1 日-7 月 7 日,学校团委和思政部积极响应团中央号召,组织学生开展“三下乡”活动,具体包括重走长征、社会实践观察、历史文化寻访等社会实践活动。学生利用所学专业知 识,为居民义务理发、拍

照、化妆以及墙绘设计等，在此过程中提升了学生的服务意识、专业能力、社会实践能力，培养了吃苦耐劳精神，提升了道德素质。经过申报及评比，我校“三下乡”活动获得了团中央授予的“全国大中专学生志愿者暑期三下乡社会实践活动优秀团队”称号。

### 3-2 示范辐射

#### 1. 与其他兄弟院校进行示范交流

2017年10月25日，四川纺织职业技术学院思政部张大能教授带领思政部教师前来听课交流；2017年12月15日，四川影视传媒职业学院思政部教师前来交流；2018年3月16日，四川交通职业学院徐文教授带领思政部教师前来交流。在与兄弟院校交流时介绍展示了本校思政课教学方法，同行对本校思政课教学给予了高度评价。

#### 2. 在本校“课程思政”建设中进行引导示范

帮助专业课教师领会思政课和课程思政融合建设的方法和路径，寻找专业课融入思政内容的切入点，帮助他们学习领会思政课的教学方法和要领，深入挖掘各类课程的思想政治教育资源，促进各类课程与思想政治理论课同向同行；截止2020年10月，思政部已指导、帮助我校各专业近30门课程完成校级“课程思政”项目建设工作。

## 四、政策支持及配套保障

学校对课程思政建设给予了高度重视，具体在组织保障、政策保障和经费保障三个方面给予了大力支持。

### 一、组织保障

#### （一）加强组织领导

学校成立由党委书记和院长担任组长，分管思政工作和分管教学工作校领导任副组长，党委办公室、人事处、教务处、学生工作部、教师发展中心、宣传部、质量管理办公室、团委等职能部门负责人以及二级学院院长、思想政治教研室主任为成员的“四川国际标榜职业学院课程思政工作领导小组”；领导小组下设课程思政办公室，办公室设在教务处，统筹推进全校课程思政教育教学改革工作。领导小组工作要点包括：完善制度设计，把思想政治工作制度建

设作为学校综合改革体系的重要政策基点；强化顶层设计，重点研究制定、挖掘用好各类课程思政元素的政策措施；强化绩效考核，充分发挥院系在课程思政教育教学改革中的主体作用。同时，专门就《家具表面装饰技术》成立了以企业一线专家、校内专业教师、思政课教师为主体的“课程思政”团队。

#### （二）加强协同联动

建立党委办公室、宣传部、教师发展中心、教务处、人事处、学生工作部、质量办公室、团委等部门以及思想政治教研室、各教学单位等各负其责，互相协同配合的课程思政教育教学改革工作机制，构建各专业间任课教师的交流沟通与联动机制，定期开展调研和专项研讨，研究提出具体政策和措施，确保课程思政教育教学改革落到实处。

#### （三）强化评价考核

学校将教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生的课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价；将推进课程思政教育教学改革成效纳入各二级学院绩效考核评价。同时，课程思政办公室定期对课程思政工作实施情况进行评价，建立动态化、常态化、滚动式评价模式，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素可查可督，及时整改。

#### （四）大力弘扬典范

学校将立德树人、思政教育改革纳入党建工作的大局之中，各级党组织在“大思政”建设中积极发挥作用，把宣传引导作为扩大教育覆盖、确保教育成效的重要抓手；同时，对课程思政教育教学改革过程中涌现出来的先进典型，利用校内外传统媒体、校园网、微博、微信等平台进行大力宣传，营造良好的课程思政教育教学改革舆论氛围。

### 二、政策保障

为贯彻落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、《四川省委省政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》（川委发〔2017〕18号）和《四川省教育厅关于全面推进高校课程思政建设落实立德树人根本任务的实施意见》（川教

〔2019〕52号）文件精神，落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，学校结合本校人才培养工作实际，制定了《四川国际标榜职业学院课程思政建设实施方案（试行）》（院字〔2019〕238号）和《关于组织申报我校2019年度校级教改课题（课程思政专项）的通知及3个附件》（院科字〔2019〕6号），对学校课程思政建设积极推进；同时，对《四川国际标榜职业学院科研工作考核及激励办法和科研工作量计算方法》（院科字〔2018〕2号）相关条款再次进行修订完善，进一步强化了对学校思政课教育教学改革的政策激励。

学校于2019年9月专门成立由“课程思政-科研工作坊”，吸收各二级学院推荐的课程加入，并且学校支持以专项项目的形式进行；工作坊聘请校外知名教育专家为工作坊成员讲授课程思政理论及实践，并聘请学校思政部副主任马晓英副教授作为“课程思政-科研工作坊”负责人，不仅支持马晓英副教授申报思政课省级示范课，并进一步将思政课建设经验及成果在校内进行推广应用。

### **三、经费保障**

学校划拨专项经费保障课程思政建设工作开展，通过项目制形式，对校级课程思政建设给予了5万元/门的建设经费保障，确保专项建设顺利实施；并按照《四川国际标榜职业学院科研工作考核及激励办法和科研工作量计算方法》（院科字〔2018〕2号）文件对验收通过的校级课程思政示范课建设团队给予奖励。对于成功申报课程思政省级示范课程建设的，根据建设内容及实际条件需求，学校将继续配套不低于5万元/门的建设经费，支持其进一步建设、提升。

## 五、审核意见

### 5-1 项目承诺

本人保证示范课程《申报书》填报内容真实，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人签字：马晓英

2020 年 10 月 11 日

### 5-2 学校党委审核意见

(盖章)

年 月 日