

附件 1

四川省普通高等学校省级“课程思政”
示范专业

申报书

学校名称：四川国际标榜职业学院

专业名称：家具设计与制造

专业负责人：郭颖艳

联系电话：13668162142

填表日期：2020 年 10 月 12 日

四川省教育厅
二〇二〇年制

一、基本情况

专业名称	家具设计与制造	专业成立日期	2004	
专任教师人数	11 人	在校生人数	56	
负责人	姓名	郭颖艳	职称/职务	副教授/主任
	电子邮箱	1835508@qq.com	联系电话	13668162142
专业类型	<input checked="" type="checkbox"/> 专科 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 研究生			
专业基本情况				
<p>一、专业发展沿革</p> <p>四川国际标榜职业学院家具设计与制造专业创建于 2004 年，是四川省第一所开办家具设计与制造专业的高职院校。专业成立之初主要基于四川家具产业背景对人才的需求和对川西古典家具文化的保护和传承需要，依托南京林业大学家具专业丰富的教学资源和经验开设。在学院“以美与健康提升人的生命品质”的理念指导下，专业不断地进行教学改革与实践，依托我院五大博物馆资源，专业以“健康+传承”为出发点，选取健康家居产品开发和川西古典家具文化保护与传承为载体，按照“需求导向、就业倒推、项目带动、动态优化”的原则，在学院搭建的人文素养培养平台上，遵循现代高等职业教育规律，建构了凸显本专业特色的“厚人文、重创意、强技能”人才培养模式。</p>				
<p>二、教师队伍基本情况</p> <p>学院十分重视家具专业师资队伍建设，基于“厚人文、重创意、强技能”人才培养模式需要，采用“引进与培养”相结合的方法搭建教学团队、增强师资力量。经过 16 年的发展，专业搭建了一支职称结构合理、学历背景和结构恰当的双师型专任教师队伍。其中：教授 1 人，副教授 4 人，工程师 3 人，讲师 5 人，助教 1 人，国家级技能大赛技术专家 3 人，能工巧匠 3 人。同时，专业还将行业专家、企业中的技术骨干、高级管理人才补充到专业建设指导委员会，与家居行业相关企业一起组建了一支技术过硬、能担任教学任务的校外兼职教师队伍，这使得家具专业的教师队伍在理论教学和实践教学方面</p>				

都能很好的完成任务。

三、学生发展情况

学生是教学活动的主体，专业自成立以来，就特别关注学生的个性化发展，积极为每一位学生打通适合学生个人发展的通道。

升学方面，专业已成功打通了“中职—高职—本科”升学渠道和海外“专升本、专升硕”留学的渠道，升学率达 12.5%。

就业方面，专业依托四川的家居产业背景和优质的校企合作单位，专业对口就业率保持在 98.5%以上。

创业方面。结合专业教育，专业积极开展创新创业教育。2016 年，家具专业学生团队创业项目《木舟工作室》获得第三届互联网+大学生创新创业大赛铜奖。

同时，专业为学生搭建了展示创意和技能的平台，打通了通向国际技能大赛舞台的通道。专业积极组织学生参与国内外设计与制作能力大赛，“以赛促教、以赛促学”。家具专业学生在 2018、2019 年国际新锐家居设计大赛上斩获了产品设计赛项的金银铜奖，还未毕业就直接与企业签订了合作协议。2018、2020 年家具专业学生以四川省选拔赛第一名的好成绩取得了代表四川省参加第 45 届、第 46 届世界技能大赛家具制作项目全国选拔赛的机会。

二、专业建设成果

2-1 专业建设成果

(相关附件资料上传至学校官网或课程平台)

一、创新了“厚人文、重创意、强技能”的人才培养模式。

专业经过 16 年不断的改革与发展,创新了凸显专业特色的“厚人文、重创意、强技艺”的人才培养模式,搭建了基于此模式下复合型教师团队。此成果获得四川省民办教育协会教学成果三等奖、校级教学成果一等奖。

专业注重对学生的人文素养和审美素养的培养、注重文化与技艺传承与专业技能训练的结合,注重强调手工技艺和现代技术结合,同时注重对学生创新能力的培养,基于“三课堂”的课程体系结构,即第一课堂、第二课堂、第三课堂,对中国传统文化和历史进行传播与引导,对传统文化与技艺进行传承与创新,激发学生对中华优秀传统文化的历史自豪感,培养爱国主义情怀,增强文化自信,凸显了“厚人文、重创意、强技能”的人才培养特色。

专业课程围绕大健康产业发展需要,以健康家居产品开发为载体,从艺术素养、人文素养和创意思维提升入手,融入传统文化、传统工艺和古家具保护与修复知识,帮助学生掌握软件应用、制图技术、材料认知、家具设计方法、制造工艺、空间氛围营造等专业核心知识和技能的同时,弘扬了中国传统文化,传承了传统木工技艺,增加了学生民族文化自信。

二、生产性实训基地建设项目《中国传统手工艺传承创新创业基地》获全国高等职业院校创新发展行动计划认定。

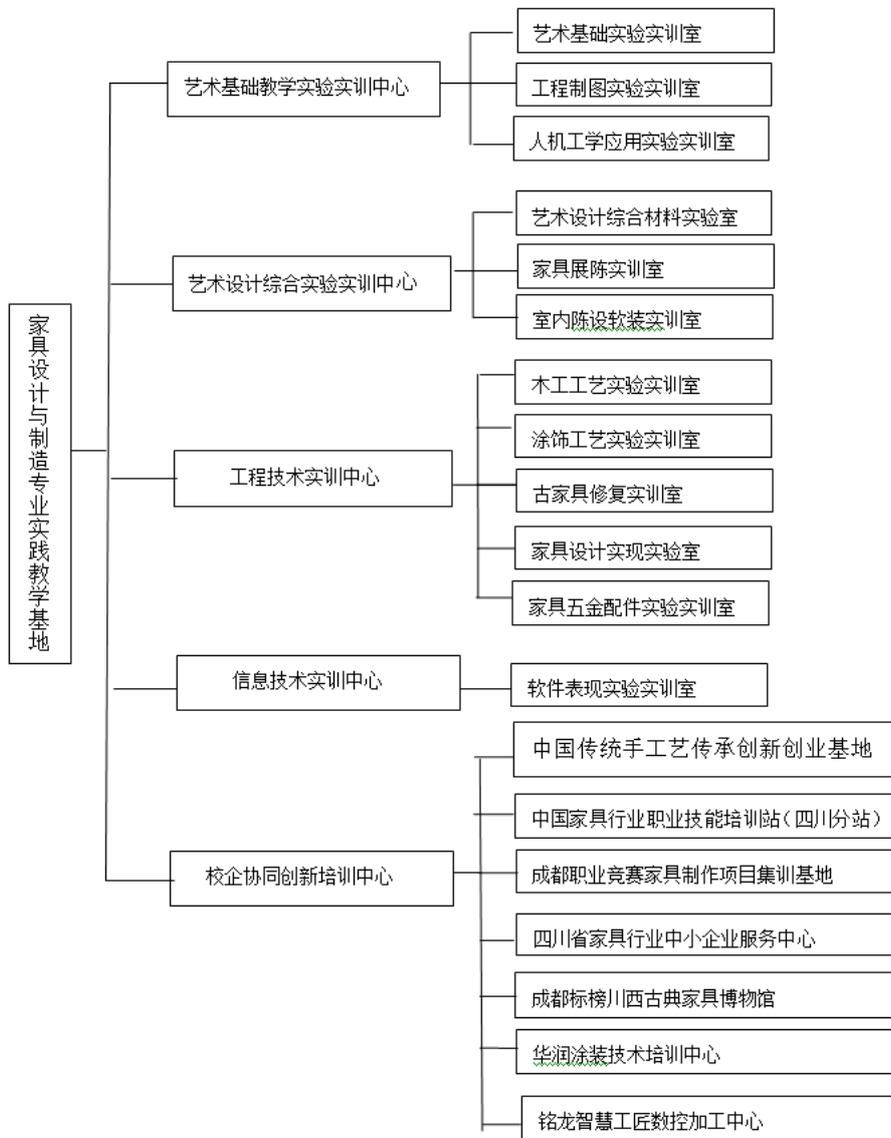
2016 年,由我院家具设计与制造专业、服装设计专业、室内设计专业牵头合作申报的《中国传统手工艺传承创新创业基地》成功立项四川省高等职业院校创新发展行动计划,家具专业承担了中国传统手工艺传承创新创业基地“木作坊”的项目任务。2019 年,该项目已通过验收,成为四川省 40 项获批全国高等职业院校创新发展行动计划项目认定推荐项目之一。

三、专业建有国家级、省级和市级各类培训基地和实验实训室,校企合作建成了集“教学、培训、服务、鉴定、体验”功能为一体的实践教学平台

家具专业实训基地早在 2010 年就被授予“四川省家具行业中小企业服务中心”和“中国家具行业职业技能培训基地”,2014 年获得四川省古家具修复实验室建设专项资金资助 50 万元,2016 年获批四川省省级生产性实训基地,已建成的由家具设计实现实验室、现代家具实训室、家具手工艺实训室、(古旧家具修复与保护基地)、家具五金配件实验实训室、家具综合材料实训室、家具涂饰实训室(华润涂装技能培训中心)、多媒体教室、家具陈列厅、木材标

本室、家具实验工作室、古旧家具展陈廊组成的家具设计专业实训基地和川西古典家具博物馆相结合的校内综合实训基地，该基地折合面积达 2000 多平方米，2010 年获批成为了成都市职业技能竞赛家具制作项目集训基地。

我院家具设计与制造专业通过与企业的紧密合作，充分发挥校企双方各自优势，建成了集“教学、培训、服务、鉴定”为一体的家具专业开放式校内实训基地，为学生提供了更好地实践教学条件，为服务社会搭建了多功能、全方位、开放式的服务平台。该平台集家具产品设计研发、新材料、新技术、新工艺、技术服务、专业教学、职业资格与专业技能培训功能于一体，正在成为成都及周边地区服务家具行业需要，促进区域经济发展的重要力量。



家具设计与制造专业实践教学基地“五中心”架构

四、专业教学、教改项目成果丰富，成绩显著。

专业师生设计与制作的家具作品获国家实用新型专利 4 项，外观设计专利 115 项，作品多次参加了成都创意周、成都国际家具展等大型展览会，社会评价良好。2018、2019 年国际新锐家居设计大赛上家具专业学生作品斩获了产品设计赛项的金银铜奖。

近五年，专业教师团队编写并出版国内第一本川派家具专著《中国川作家具》，主编专业教材 2 本，公开发表相关学术论文 37 篇（其中核心期刊 7 篇），主持省级课题 7 项、校级课题 5 项。

五、专业双创教育改革初见成效

结合专业能力的培养与提升，专业积极开展创新创业教育探索与改革，在研四川省教育厅教改项目《“互联网+”背景下家具设计与制造专业课程与创新创业融合研究》1 项。专业教师组织并指导学生团队积极申请四川省大学生创新创业项目，其中 8 项获批四川省创新创业项目立项，1 项获四川省第三届大学生互联网+创新创业项目铜奖。

六、教学过程中，专业大力开展“世赛精神”、“工匠精神”养成教育，人才培养效果已见成效。

专业现有世赛国家级裁判 3 人，建有成都职业技能竞赛家具制作项目集训基地，承担了世赛家具制作项目四川省选手培养任务，结合专业《实木家具结构设计与制造》、《传统木工技艺》等核心课程，大力开展爱国主义教育，弘扬“工匠精神”精神，激发学生爱国热情，积极投入世赛家具制作项目训练，培养学生吃苦耐劳、精益求精的优秀品质，先已形成了“全员参与、重点培养”的良好态势。目前专业培养出世界技能大赛家具制作项目全国选拔赛四川省选手 2 名。

此外，专业师生还参与了成都标榜川西古典家具博物馆古家具修复任务，修复古家具 576 件，提升技艺技能的同时，对文物实施了抢救性保护。

2-2 课程思政建设成果

(相关附件资料上传至学校官网或课程平台)

一、专业现有四川省课程思政示范课 1 门，全国信息化课堂教学大赛一等奖课程 1 门，四川省职业院校教师教学能力大赛获奖课程 3 门，校级在研课程思政教改课题 2 项。

专业依托专业群教师团队大力开展课程思政教育教学改革，校企合作开发的专业课程《家具表面装饰技术》获批四川省 2019 课程思政示范课；基础课《经典诵读》获全国信息化课堂教学大赛一等奖；专业课程《居住空间家具产品设计》、《家具制图与 CAD》获得四川省职业院校教师教学能力大赛二、三等奖；专业课《色彩构成》、《计算机辅助设计》立项校级课程思政教学改革专项项目。

二、专业全面开展课程思政教学改革，深入挖掘课程思政元素，切实将思政教育与专业教育结合起来，现有特色课程 6 门。

课程名称	思政目标	思政元素与课程的融合点	取得成绩
家具表面装饰技术	弘扬工匠精神，在技能训练中让学生养成严谨、自律和诚实守信的优秀品质，增强团结协作能力； 培养科学精神； 树立安全和绿色环保意识；	家具涂装工艺技术； 传统漆器文化与工艺； 家具涂装材料的选择。	2019 年四川省课程思政示范课
计算机辅助设计	1. 实现对川西古典家具的数字化保护的同时，实现对传统家具文化的传承；	川西古典家具三维模型建构	校企合作开发课程； 成都市文化旅游局专项资金资助项目 《川西古典家具保

	<p>2. 增加民族文化自信;</p> <p>3. 弘扬工匠精神</p>		<p>护及其文化创意产品开发》研究内容;</p> <p>在研校级课程思政专项教学改革课题。</p>
家具制图与 CAD	<p>1. 传统家具文化的传承, 增加民族文化自信;</p> <p>2. 弘扬工匠精神;</p> <p>3. 培养精益求精、严谨的工作态度</p>	<p>川西古典家具测绘;</p> <p>川西古典家具结构测绘</p>	<p>2020 年四川省职业院校教师教学能力大赛三等奖获奖课程。</p>
传统木工技艺	<p>传统工艺的传承;</p> <p>弘扬工匠精神;</p> <p>培养精益求精的工作态度;</p> <p>增加民族文化自信</p>	<p>传统手木工工具的使用;</p> <p>传统手木工艺实践;</p> <p>古家具修复技艺</p>	<p>与成都川西古典家具博物馆合作开发课程;</p> <p>成都市文化旅游局专项资金资助项目《川西古典家具保护及其文化创意产品开发》研究内容;</p>
实木家具结构与制造	<p>1. 传统家具文化与技艺的传承;</p> <p>2. 增加民族文化自信;</p> <p>3. 弘扬工匠精神, 培养精益求精的工作态度;</p> <p>4. 培养吃苦耐劳品格;</p>	<p>传统家具结构;</p> <p>现代家具制造工艺;</p> <p>世赛家具制作项目内容</p>	<p>世赛家具制作项目选手训练主要课程之一。</p>

	5. 弘扬世赛精神， 激发爱国热情； 6. 培养安全规范 意识		
色彩构成	1. 提升审美素养； 2. 弘扬中国传统 文化，增强民族文 化自信	民族传统色彩与纹 样的搭配	在研校级课程思政 专项教学改革课 题； 学院美育教育重点 打造课程之一。

三、专业将传统文化与技艺的传承纳入专业课程培养目标，师生共同参与了故宫博物院和成都川西古典家具博物馆古家具修复项目，增强专业知识和技能的同时，实现了对文物的保护和传统文化的传承，增强了学生的文化自信。

四、专业将传统文化与技艺的传承与创新纳入校企合作培养项目中，校企联合举办了第一届“鲁班学院”，面向专业学生和社会人士开班授课，传承鲁班文化，激发学生对中华优秀传统文化的历史自豪感，培养爱国主义情怀，增强文化自信。

3-3 教师队伍建设成果

（相关附件资料上传至学校官网或课程平台）

师资队伍是专业建设的主力军，为实现将家具专业教育与创新创业教育结合，将传统文化、传统工艺传承与现代设计、现代工艺技术传授结合，凸显“厚人文、重创意、强技能”人才培养特色，专业搭建了一支由高职称、高学历、多学科背景教师组成的专职教师团队、行企政专家组成的兼职教师团队、世赛专家团队和能工巧匠团队组成的复合型教学团队。

一、“高学历、高职称+多学科背景”的专职教师团队

围绕“厚人文、重创意、强技能”人才培养特色，组建了一支能够胜任“家具设计与制造技能培养+艺术基础能力培养+人文素养培养+创新创业能力培养+思政政治教育”的复合型专业教师团队。

姓名	年龄	学历	政治面貌	职称	职务	专业方向	取得的代表性成绩
郭颖艳	37	硕士研究生	中共党员	副教授；工业设计工程师	学院课程思政工作坊负责人；艺术与设计的实践教学中心主任；系主任兼家具教研室主任；世赛精细木工项目国家级裁判；	家具设计与艺术；家具设计教育	1. 教学成果《高职艺术设计类专业“厚人文、重创意、强技能”人才培养模式创新与实践》获四川省民办教育协会教学成果三等奖； 2. 首届四川高职研究中心优秀科研论文三等奖； 3. 四川省高职信息化教学能力大赛二等奖； 4. 四川省职业院校教师教学能力大赛二等奖； 5. 四川民办教育协会优秀教师； 6. 主持省级科研课题 5 项、参与国家级科研课题 1 项，发表论文 13 篇（其中核心 5 篇），主编教材 2 本，学院科研先进个人。
马经义	39	硕士研究生	入党积极分子	副教授	人文与学院副院长	传统文化研究	公开发表论文 70 余篇，主编教材 3 部，研究著述 400 余万字。主持研究省教育厅级科研、教改课题 10 项。曾获得全国信息化课堂教学大赛一等奖，四川省高等教育学科优秀科研成果一等奖，绵阳市哲学社会科学优秀科研成果一等奖，四川省民办高校教学成果二等奖。多次获得校级科研成果一等奖。因学术思想独特，教学成果丰硕被四川省教育厅评为“教育改革创新

							发展典型”先锋教师。
周宇	40	本科	群众	副教授	系主任	艺术教育	公开发表专业相关论文 5 篇，发表个人作品 8 件，编写教材 1 本
王加祎	39	硕士研究生	群众	讲师、技师、工业设计工程师	专业实践中心主任；世赛家具制作项目国家级裁判	家具设计与艺术	获得 2020 四川省职业院校教师能力大赛三等奖；2012 年度成都市文物系统先进工作者，2015 年成都市创产先锋；个人设计作品多次获邀参加创意茧、成都创意设计周、广州国际家具博览会家居设计展，作品获得 10 多项实用新型专利和外观设计专利；出版专著《中国川作家具》。
卢毛毛	28	在读博士	中共党员	讲师	辅导员	思想政治教育	参编《青年价值观培育研究-以社会主义核心价值观研究为引领》一书第八章；《互联网+大学生创新创业教育概论》第二副主编；发表思政教育类论文论文 5 篇，其中核心 2 篇；主研高校思想政治教育研究课题 3 项。
毛茅	38	本科	群众	讲师、工业设计工程师	教师世赛家具制作项目省级裁判	家具设计与艺术	主持省级课题 1 项；主持获得 2020 四川省职业院校教师能力大赛三等奖。
马媵	32	硕士研究生	中共党员	讲师	教师	产品设计	公开发表学术论文 3 篇，主持校级课题 1 项，获得设计大赛各类奖项 6 项，获得国家实用新型专利 2 项，外观设计专利 1 项
康艳	38	硕士研究生	中共党员	讲师	教师	艺术教育	公开发表专业学士论文 4 篇，获得国家外观设计专利 10 项
陈亚茹	33	本科	中共党员	助教	教学秘书	教育学	公开教育教学类学术论文 4 篇

二、行企政专家组成的兼职教师团队

姓名	年龄	学历	政治面貌	职称、职务	任职情况	专业方向
刘晓红	55	博士研究生	中共党员	教授；专业建设指导委员会组长；	兼职教师；世赛家具制作项目专家组组长。	家具工程
吕九芳	52	博士研究生	中共党员	副教授；专业建设指导委员会委员；	兼职教师；红木家具研究所所长	古典家具文化研究
周云			中共党员	会长 总经理	崇州家具行业商会会长； 四川创新家具总经理	家具设计与营销
方桃	55	本科	中共党员	总经理、高级工程师；专业建设指导委员会委员；	兼职教师；成都桦川木业有限公司总经理	家具工艺家具销售
戴爱国	47	本科	群众	董事长、首席设计师	兼职教师 戴为红木董事长兼设计总监	红木家具设计与制造
陈飞杰	48	本科	群众	国际环境艺术设计协会会长、首席设计师、鲁班学院院长	兼职教师	环境设计；产品设计

三、能工巧匠技师团队

姓名	年龄	学历	政治面貌	职称	职务	专业方向	取得的代表性成绩
张林	52	初中	群众	技师	实训指导教师；世赛家具制作项目省级裁判	家具工艺、古家具修复技艺	参与成都川西古典家具博物馆古家具修复任务，修复古家具415件。

何柳	32	大专	群众	技师	实训指导教师； 世赛家具制作项目省级裁判	家具数控工艺、家具雕刻技艺	参与成都川西古典家具博物馆古家具修复任务，修复古家具162件。
徐小兵	44	大专	群众	家具涂装实操考评员	兼职实训指导老师	涂饰工艺	承担了学院面向企业员工133人次开展的涂装技能培训。

四、世赛专家团队

	姓名	职务（职称）	世赛经历
专家	刘晓红	教授	第44、45届世界技能大赛家具制作项目国际裁判，家具制作项目中国首席专家、主教练、国家选拔赛裁判长
专家	杨萍	教授	世界木材日国际青年家具制作邀请赛主裁
专家	王加祎	实训基地主任（技师、讲师）	第44届、45届世赛全国选拔赛家具制作项目裁判、第45届世赛全国选拔赛四川赛区家具制作项目裁判长、主教练
专家	郭颖艳	实践教学中心主任（副教授）	第45届世赛全国选拔赛精细木工项目裁判，第45届世赛四川赛区家具制作项目裁判及教练； 第46届世赛全国选拔赛四川赛区家具制作项目裁判
专家	缪晓东	米立方开放创新实验室联合创始人	第45届世赛全国选拔赛上海区、浙江赛区家具制作项目、精细木工项目、木工项目的技术顾问、多次担任国内家具制作项目、精细木工项目交流赛裁判。
教练	唐建英	技师	第46届世界技能大赛家具制作项目四川省集训队教练，成都百万职工技能大赛一等奖获得者。
教练	张林	实训指导教师（技师）	第45、46届世赛全国选拔赛四川赛区家具制作项目裁判及教练
教练	毛茅	专业教师（讲师）	第45、46届世赛全国选拔赛四川赛区家具制作项目裁判及教练
教练	何柳	实训指导教师（技师）	第45、46届世赛全国选拔赛四川赛区家具制作项目裁判及教练
翻译	罗渝浩	讲师	第45届世赛四川省集训队翻译
翻译	宁伟	副教授	第45届世赛四川省集训队翻译

三、“课程思政”示范专业后续建设计划

以培养大健康产业下家居产品设计和川西古典家具文化传承人才为核心，积极推进各项教学改革，加强师资队伍建设，强化课程思政课程体系建设和改革，重视学生实践和创新能力的培养，利用 5 年时间建设成为国内同类院校领先，有一定影响且特色明显的专业。

一、在现有基础上，对应课程，深入挖掘与专业人才培养相关的思政元素，将适应国家发展需求、弘扬传统文化、激发爱国热情、倡导工匠精神等思政元素，融入专业人才培养的德育目标，作为对毕业生的毕业要求。同时，各课程同步修订相关课程评价标准，使之与专业人才培养目标一致。

二、组织专业教师，全面开展课程思政课程教学改革，未来五年，每年至少完成 1-2 项课程思政教学改革项目，打造 1-2 课程思政示范课。

三、加强师资队伍建设，提高专业教师专业技能的同时，加强思想政治教育，积极组织专业教师参与到各类课程思政教学改革培训中去。力争到 2025 年，培养出省级教学名师 1 名，省级技能专家 1 名，实现专业教师中高级职称比例达 50%，且 90%以上为中共党员。

四、依托专业优势，继续加大对世赛选手的培训力度，为国家和行业培养更多的高素质高技能型人才。

五、通过中高职衔接项目，积极带动对口中职院校家具专业开展课程思政教学改革。

六、学院配套相关政策支撑，直接将课程思政教学改革成效纳入教师的年度工作考核，修订现有教师考核方案，制定出适合当代教师发展要求的考核激励机制。

四、政策支持及配套保障

学校高度重视“课程思政”示范专业建设工作，具体在组织保障、政策保障和经费保障三个方面给予了大力支持。

一、组织保障

（一）加强组织领导

学校成立由党委书记和院长担任组长，分管思政工作和分管教学工作校领导任副组长，党委办公室、人事处、教务处、学生工作部、教师发展中心、宣传部、质量管理办公室、团委等职能部门负责人以及二级学院院长、思想政治教研室主任为成员的“四川国际标榜职业学院课程思政工作领导小组”；领导小组下设课程思政办公室，办公室设在教务处，统筹推进全校课程思政示范教学团队、课程思政示范专业和课程思政示范课程建设工作。领导小组工作要点包括：完善制度设计，把思想政治工作制度建设作为学校综合改革体系的重要政策基点；强化顶层设计，重点研究制定、挖掘用好各类课程思政元素的政策措施；强化绩效考核，充分发挥院、系在课程思政教育教学改革中的主体作用。

（二）加强协同联动

学校建立党委办公室、宣传部、教师发展中心、教务处、人事处、学生工作部、质量办公室、团委等部门以及思想政治教研室、各教学单位等各负其责，互相协同配合的课程思政教育教学改革工作机制，构建了各专业间、专业课程之间任课教师的交流沟通与联动机制，定期开展调研和专项研讨，研究提出具体政策和措施，确保课程思政教育教学改革落到实处。

（三）加强过程管理

将内部质量保证体系完善与“课程思政”示范专业建设管理相结合，同步实施动态评估与定期评估；通过定期的系统性自我评估与引入外部专家的阶段性第三方评估，总结经验、有序推进。将“课程思政”示范专业建设推进情况与目标考核相结合，对进展较慢、成效未达预期目标的，分析问题、明确改进措施；对建设效果好、成效明显的，积极鼓励，促进其更快发展。根据评估结果不断动态调整及优化“课程思政”示范专业建设资源配置。

（四）强化评价考核

学校将教师参与“课程思政”示范专业建设的情况和效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生的课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入专业人才培养方案和学生课程学习评价；将推进“课程思政”示范专业建设成效纳入各系、各二级学院绩效考核评价；同时，课程思政办公室定期对“课程思政”示范专业建设工作实施情况进行评价，建立动态化、常态化、滚动式评价模式，且可查可督，能够及时诊改。

（五）大力弘扬典范

学校将“课程思政”示范专业建设纳入党建工作的大局之中，各级党组织积极发挥作用，把宣传引导作为扩大教育覆盖、确保教育成效的重要抓手；同时，对“课程思政”示范专业建设过程中涌现出来的专业、教学团队及课程等先进典型，利用校内外传统媒体、校园网、微博、微信等平台进行大力宣传，营造良好的课程思政教育教学改革舆论氛围。

二、政策保障

为贯彻落实《中共中央 国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、《四川省委省政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》（川委发〔2017〕18号）和《四川省教育厅关于全面推进高校课程思政建设 落实立德树人根本任务的实施意见》（川教〔2019〕52号）文件精神，落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿专业教育教学的全过程，学校结合人才培养工作实际，制定了《四川国际标榜职业学院课程思政建设实施方案（试行）》（院字〔2019〕238号），积极推进学校课程思政建设、课程思政示范专业建设和课程思政示范团队建设工作；同时，结合《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和《四川省教育厅关于全面推进“课程思政”建设 落实立德树人根本任务的实施意见》（川教〔2019〕52号）文件精神，对《四川国际标榜职业学院科研工作考核及激励办法和科研工作量计算方法》（院科字〔2018〕2号）相关条款再次进行修订完善，进一步强化对学校“课程思政”示范专业建设工作的政策激励。

三、经费保障

学校划拨专项经费保障“课程思政”示范专业建设工作开展，通过项目制形式，对校级“课程思政”示范专业建设项目给予了20万元/专业的建设经费保障，确保专项建设顺利实施；并按照《四川国际标榜职业学院科研工作考核及激励办法和科研工作量计算方法》（院科字〔2018〕2号）文件对验收通过的校级“课程思政”示范专业建设项目团队给予奖励。

对于成功申报省级“课程思政”示范专业建设项目的，根据建设内容及实际条件需求，学校将继续配套每年不低于50万元/专业的专项建设经费，支持其持续建设、提升；同时，学校将进一步加强和规范项目资金管理，强化使用过程监督，确保项目资金使用的严肃性、合理性和有效性。

五、审核意见

5-1 项目承诺

本人保证“课程思政”示范专业《申报书》填报内容真实，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

专业负责人签字：**郭颖艳**

2020年10月19日

5-2 学校党委审核意见

(盖章)

年 月 日