



内江市市中区求是职业技术学校



中等职业教育质量年度报告
(2025年)

前　　言

本年度，内江市市中区求是职业技术学校坚守“立德树人”根本任务，立足中等职业教育类型定位，以服务区域产业发展为导向，以提升人才培养质量为核心，深化教育教学改革，规范学校管理运营，优化育人环境。在上级教育主管部门的悉心指导及全体师生的共同努力下，学校在专业建设、师资队伍、校企合作、对口高考、学生发展等方面稳步推进，各项工作取得阶段性成效。

为全面呈现学校教育教学质量状况，主动接受社会监督，推动学校高质量发展，现将本年度教育质量相关情况进行系统梳理、总结分析，形成本报告。报告客观反映成效、直面存在问题，并提出改进方向，旨在为后续工作优化提供依据，也为关心支持学校发展的各界人士搭建了解学校的窗口。恳请上级部门、行业企业、家长及社会各界予以监督指正，助力我校在培养高素质技术技能人才的道路上持续迈进。

· 附件 3

内容真实性责任声明

学校对 内江市市中区求是职业技术学校 职业教育质量年度报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）： 朱锐

2025年12月26日

附件 4

中等职业学校编制发布年度质量报告情况汇总表（2025 年度）

填表单位（加盖公章）：内江市市中区求是职业技术学校

填表时间：2025 年 1 月 10 日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	求是职校	其他	2026年1月	www.polus.edu.cn	
2					
3					
4					

注： 1. 填表单位指市（州）教育主管部门、省属中职学校。
2. 学校类型指国家示范校、国家级重点中职学校、四川省三名“中职学校或其他”。
3. 发布网址请填写具体链接。

[键入文字]

目 录

1.基本信息.....	01
1.1 基本情况.....	01
1.2 设施设备.....	01
1.3 教职工队伍.....	02
2.人才培养.....	02
2.1 学生素质培养.....	02
2.1.1 思想道德素质培养.....	02
2.1.2 心理与行为素质培养.....	03
2.1.3 专业素质的培养.....	03
2.1.4 人文素质的培养.....	04
2.1.5 身体素质的培养.....	04
2.2 升学及技能大赛.....	04
2.3 资助情况.....	05
3.教育教学质量.....	06
3.1 专业建设质量.....	06
3.2 课程建设质量.....	06
3.3 教材建设质量.....	07
3.4 数字化教学资源建设.....	08
3.5 教学方法改革.....	08
3.6 师资队伍建设.....	09
4.质量保障措施.....	10
4.1 坚持党建引领.....	10
4.2 完善质量监管体系.....	11
4.2.1 质量监测与评价.....	11
4.2.2 完善教师考核细则.....	11
4.2.3 教学质量检查制度.....	12
4.3 教育教学常规管理.....	12
4.3.1 计划与总结.....	12
4.3.2 教学科研工作.....	12
4.3.3 教学管理.....	13
4.3.4 行为习惯养成教育.....	13
4.3.5 健康、安全教育.....	13
4.3.6 开展丰富多彩的活动.....	14
4.3.7 校园环境卫生.....	15
4.4 经费投入.....	15
5.服务贡献质量.....	16
5.1 服务行业企业.....	16

目 录

1.基本信息.....	01
1.1 基本情况.....	01
1.2 设施设备.....	01
1.3 教职工队伍.....	02
2.人才培养.....	02
2.1 学生素质培养.....	02
2.1.1 思想道德素质培养.....	02
2.1.2 心理与行为素质培养.....	03
2.1.3 专业素质的培养.....	03
2.1.4 人文素质的培养.....	04
2.1.5 身体素质的培养.....	04
2.2 升学及技能大赛.....	04
2.3 资助情况.....	05
3.教育教学质量.....	06
3.1 专业建设质量.....	06
3.2 课程建设质量.....	06
3.3 教材建设质量.....	07
3.4 数字化教学资源建设.....	08
3.5 教学方法改革.....	08
3.6 师资队伍建设.....	09
4.质量保障措施.....	10
4.1 坚持党建引领.....	10
4.2 完善质量监管体系.....	11
4.2.1 质量监测与评价.....	11
4.2.2 完善教师考核细则.....	11
4.2.3 教学质量检查制度.....	12
4.3 教育教学常规管理.....	12
4.3.1 计划与总结.....	12
4.3.2 教学科研工作.....	12
4.3.3 教学管理.....	13
4.3.4 行为习惯养成教育.....	13
4.3.5 健康、安全教育.....	13
4.3.6 开展丰富多彩的活动.....	14
4.3.7 校园环境卫生.....	15
4.4 经费投入.....	15
5.服务贡献质量.....	16
5.1 服务行业企业.....	16

5.2 服务地方发展.....	16
5.3 服务乡村振兴.....	16
5.4 服务地方社区.....	17
5.5 建设学习型城市.....	18
6.文化传承.....	18
6.1 中华优秀传统文化传承.....	19
6.2 红色文化传承.....	19
6.3 工匠精神传承.....	20
7.产教融合.....	20
7 产教融合.....	20
8.案例.....	21
8.1 青师致远 学教相长 筑梦新篇.....	21
8.2 磨砺的青春更有风采.....	23
8.3 蜕变之——破茧成蝶.....	24

内江市市中区求是职业技术学校

2025 年度职业教育质量报告

第一部分 基本信息

1.1 基本情况

内江市市中区求是职业技术学校是 1986 年 6 月创办的一所由内江市市中区教体局主管、四川省教育厅备案的全日制民办中等职业技术学校。建筑面积近 4.06 万平方米, 生均值达到 21.4 平米。占地面积 8.27 万平方米(含校企合作租赁面积)生均值达到 43.7 平米。学校坚持“立德树人、求是创新”的办学宗旨, 以教书育人为中心, 以技能实训为基础, 以对口升学为契机, 实施多元化、多层次、多渠道办学。采用封闭式半军事化管理, 突出培养夯实基础, 强化专业技能, 培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代中职学生。

学校现有教职工 127 (含保洁、食堂员工) 人, 专任教师 85 人, 后勤人员共计 42 人。全日制在校学生 1680 人, 35 个班级。开设专业有文秘、计算机应用、电子商务、数控技术应用、机电技术应用。校园文化气氛浓郁, 这里是知识的海洋, 更是情感的港湾, 梦想的摇篮。既有梦想的追逐, 又有现实的坚守。在这里, 同学们学会了关爱、学会了包容、学会了合作, 共同编织着青春最美好的记忆。同时激励着每一位学子不断前行, 追求卓越。

1.2 设施设备

教室全部安装了多媒体投影仪, 多媒体阶梯教室、计算机网络教学教室四个, 计算机 396 台、机械加工车间等各专业实训实作室, 生

均教学仪器设备值 2086 元。现学校教育教学设施设备总价值达 350 多万元。图书馆藏图书达到 5.91 万册，生均 34.84 册。有宽阔的操场、灯光球场、多媒体阶梯教室、计算机网络教学中心、机械加工车间等各专业实训实作室，教学设备设施齐全。能够满足现有各个专业的教学、实验、实训、实习需要。

1.3 教职工队伍

学我校现有教职工 127 人，其中专任教师 85 人（含外聘专业技术人员），后勤人员、宿管老师、食堂员工共计 31 人。兼职专业课和实习指导教师 11 名，专任教师中本科学历 56 名。具有副高级以上职称 11 名，双师型教师 22 名。



第二部分 人才培养

2.1 学生素质培养

2.1.1 思想道德素质的培养：

学校组织各类专题会议、充分利用大课间宣讲和国旗下的讲话，宣传党的方针政策，使得学生能自觉拥护党的领导和党的基本路线，基本确立献身于中国特色社会主义事业的政治方向；树立社会主义民主法制观念和组织纪律观念，遵守学校各项规章制度；树立以社会主义集体主义为核心的人生观和价值观，关心集体，关心他人；养成高尚的社会主义道德品质和公德意识；养成热爱劳动和勤俭节约的习惯。一年来，培养共青团员 160 名，中职学生操行评定合格率为93. 8%，学生违纪率在2%以下，违法率为0。

2. 1. 2 心理与行为素质的培养：

学校定期开展丰富多彩的心理健康教育活动，相关的活动有个体心理咨询、团体心理咨询、电话咨询等。帮助同学们适应中学生活，形成良好的生活习惯。建立良好的个性心理品质和较强的心理调适能力；开展感恩教育活动“珍惜时光. 回报父母”，培养较强的社会责任感和行为责任心适应能力、活动能力。



2. 1. 3 专业素质的培养：

通过专业知识和实习实训的教育教学使得同学们能基本掌握基

础理论、专业基础理论、专业理论、技能与方法；能运用专业理论、方法、技能解决实际问题；能研究探讨专业理论与方法问题；拓宽了专业知识面。

2.1.4 人文素质的培养

通过思政课、班会课让学生进一步了解中华民族优秀传统文化及历史发展；了解世界优秀文化；使其具备健康高雅的审美情趣和正确的审美观点、知识；掌握一种文化艺术功能（音乐、声乐、器乐、美术、舞蹈、书法等）；讲普通话，具有较高语言表达、文字写作能力。

2.1.5 身体素质的培养：

学校坚持“三操两活动”，培养学生运动兴趣和习惯，确保学生每天体育锻炼1小时，提升学生身体素质。能够严格按照《国家学生体质健康标准》要求，开展学生体质健康测试和数据上报工作，2025年学生体质健康测试达标率为96.95%。

2.2 升学及技能大赛

2025年单招和高考报名489人，上线485人，上线率达99.2%，其中国家示范高职院校录取89人（分别被四川交通职院、四川邮电职院、四川工程职业技术大学、成都纺织高等专科学校、成都航空职业学院、宜宾职院、成都职院、重庆城市管理职业学院等院校录取），省级示范高职院校录取205人（分别被成都农业科技职院、四川财经职业学院、四川化工职院、内江职院、四川职院、眉山职院、乐山职院、四川工商职院等院校录取），公办大学录取率70.2%，远超全省平均录取率。

针对职业学校学生认知特点，改革学科本位的传统教学模式，创新公共基础课教学，改善课堂教学效果。公共基础课程学时占总学时的1/3。

立足学校实际，结合省市课程改革要求，推行“高一分类、高二分层、高三分流”的选择机制，赋予学生更多的选择权，学生可以根据各自各时段学习实际选择专业、选择课程、选择升学或是就业。设置“核心课程模块”，由公共必修课程和专业必修课程组成。充分挖掘学校教师优势，利用合作企业技术力量，利用网络课程资源，积极打造丰富多样的选修课程体系，课程内容包括素质提升类、专业拓展类、生活技能类、综合实践类及通识性课程等。

3.3 教材建设质量

在教材建设上，学校全面落实党的教育方针，有完善的教材建设与管理制度，切实落实教育部《职业院校教材管理办法》相关文件精神，依托专业特色、优质课程，结合教学资源库、精品在线课，进一步推进学校教材改革。

本年度文化基础课使用统编教材；政治理论课使用教育部指定教材；专业基础课和专业课使用国家规划教材。依据专业调研结果和社会需求，不断调整和完善人才培养方案。为提高人才培养质量和适应能力，鼓励教师根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材，努力将本地特色和技能大赛的成果融入校本教材。本年度持续开发《计算机应用基础》校本教材。通过不断完善教材内容和方法加大学生的知识获取、技能培养和价值观塑造。有效提升教育质量，培养出更多

2025 年对口高考参考 55 人，上线 55 人，其中本科上线 41 人。
(本科上线学生分别被西华师范大学、四川轻化工大学、成都师范学院、四川文理学院、内江师范学院、宜宾学院、成都航空职业技术大学等公办本科大学录取)。

学校积极打造青骄“第二课堂”。组建学生社团，合唱团、礼仪团、文学社，志愿者队等学生社团参与各级各类比赛。全市技能大赛：职业英语技能，获得团体二、三等奖各一个。

2.3 资助情况

2025 年有 1680 人享受国家免学费资助；有 233 名同学享受国家助学金，获中职国家奖学金 1 人。学校减免困难学生生活费和学费 8 万余元。除了给予经济上的资助外，学校还组织教师开展了与部分特困家庭学生结对与募捐活动。一对一帮扶教师经常找他们谈心，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，加强诚信教育、感恩教育、节俭教育，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观，不少学生圆了自己的大学梦，或者成为了行业的岗位能手。



第三部分 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校对每个专业都制定了建设规划，明确中长期建设思路，完善配套与保障措施，增强专业建设工作的主动性与适应性，并在众多同类专业中形成自己的特色。

各专业明确人才培养目标和培养计划，科学制定多元化的专业人才培养方案，为学生的个性化发展创造条件。加强专业课程体系和教学内容的建设与改革。各专业根据学科发展趋势和专业结构调整的需求，及时优化课程体系和教学内容，选用高水平教材，制定合理的教学进度表，规范教学基本文件建设，并将学科前沿及专业发展动态融入课程教学。建立教学质量监控体系，定期对专业建设进行评估和检查，进行动态调整。

2025年学校根据县域经济社会发展需求：加强了机电技术应用、电子商务专业的建设，新增了电子商务、车削、铣削和机械绘图等专业课程，其他专业稳中有升。为乡村振兴提供了智力支持和人才支撑。

3.2 课程建设质量

全面贯彻落实中央及省市教育主管部门关于职业教育应加强和改进公共基础课教学的要求，在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育。学校在课程建设中注重基础性、全局性和先导性的作用，通过对课程进行全面规划和优化，提高教学质量和效果。按教育部颁布的教学大纲（课程标准）规定，开足、开齐、开好德育、语文、数学、英语、政治、历史、体育与健康、信息技术等基础课程。

的好奇心和求知欲。培养学生的自主探究能力，让学生在轻松愉快的氛围中掌握知识。

本年度，学生的学习积极性和自主探究能力得到了显著提升，学生的学习成绩和综合素质也有了明显的提高；教师的教学水平和专业素养也得到了提升。

3.6 师资队伍建设

学校明确了工作导向：师德教育为先导，教书育人为中心，素质教育为根本，全面提高教育教学质量。2025 年参加四川省中等职业技术学校教师论文大赛，获得省二等奖两名。

为进一步提升教师的学历、职称层次和教学质量，我校积极引进具有企业实战经验的高级技能人才，充实师资队伍。同时，聘请行业企业专家、成功创业人士担任兼职教师，为学生传授创新创业经验。学校新进 5 名教师，聘请兼职专业课教师和实习指导教师 11 人，目前有 22 名“双师型”教师。形成结构较为合理的教师梯队。

依法执教：组织学习宣传党的教育方针和基本路线。组织全校教职员学习解读“一号检察建议书”，签订“四不”机制承诺书。同时将《教师法》贯穿在整个教育教学过程中去；强调以身立教：学校切实加强教师的工作作风、生活态度、学习方法、待人接物等社会道德的建设。与教职员签订师德师风承诺书、一岗双责的安全承诺书。把“言教”和“身教”有机结合起来，真正成为学生灵魂的工程师；爱岗敬业：认真做好教学过程中的各个环节，深入探讨教学方法，尽职尽责搞好本职工作。

符合社会需求的高素质人才。

3.4 数字化教学资源建设

学校在常规建设的基础上加大了数字教学资源建设，借助数字化教学资源能够提供丰富多样的教学内容和形式，激发学生的学习兴趣和积极性。例如：利用多媒体和互联网技术，通过动画、视频等多媒体形式，更直观地展示抽象的概念和原理，帮助学生更好地理解复杂的知识点。通过数字化平台和工具，使得学生可以进行自主探究和学习，发现和解决问题，进一步培养自主学习和创新能力。

充分利用数字化教学资源如电子教案、课件库等，大大减少教师准备教学材料的时间，提高备课效率。

2025 年数字化智能校园进一步完善，通过购买、引进等途径，不断完善数字化资源配置，实现资源共享与高效利用。学校每个教室都安装了多媒体系统，学校所有机房都安装多媒体教学系统。通过数字化教学资源进一步推动学校的教育教学改革，构建了新的教学模式，提高了教学效果和学习体验。

3.5 教学方法改革

学校对教学内容进行全面梳理和优化，注重知识的系统性和实用性；在课堂教学中注重加强师生互动，通过提问、讨论、小组合作等方式激发学生的思考和探究欲望；注重引导学生进行自主思考和探究，通过设置问题和任务，启迪他们提出问题的创新思维，锤炼他们分析和解决问题的能力。同时，还贯彻因材施教原则，既能针对全班学生情况选择适当的教学方法，又能区别学生个性给予特别指导激发学生

学校最大努力改善教师的物质生活条件和教学工作条件，进一步调动教师的积极性。选派教师参加国、省和市级职教师资培训班，一年来，先后有 30 多人次参加国家级、省级、市级等不同层次的各类专业培训，有效的提升了教师专业水平，更新了观念，引进新的教学方法。

第四部分 质量保障措施

4.1 坚持党建引领

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，以提高党组织的凝聚力、战斗力和领导班子、党员队伍整体素质为目标，加强党的思想建设、组织建设、作风建设和精神文明建设工作，积极推进中职教育教学改革，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和全面提升共产党员的先锋模范作用。

加强思想政治理论学习。通过支部书记上党课、思政课加强意识形态领域的宣传教育工作；加强意识形态领域的制度建设；加强意识形态领域的政治导向；加强对网络意识形态的安全维护；加强意识形态领域的定期研判与总结。加强工作作风建设。党员干部要自觉做群众的表率，在教育教学工作中尊重客观事实，实事求是，自觉增强党性意识，建立党员示范岗，严格要求自己，高质量地完成本职工作。在师德方面要起到表率作用，要团结周围的群众，以自己的突出工作影响群众、带领群众一道工作。积极开展爱岗敬业、乐于奉献，真正做到一个党员一面旗帜。



校党支部始终把安全工作放在首位，层层签订安全责任书，落实安全责任制，把安全责任进一步细化、量化。消除一切安全隐患；继续深入精神文明创建活动、推进校园文化建设；在“学先进、赶先进”的氛围中推动教师的特色教学。为推进新时代新征程内江市市中区现代化建设提供坚强保证。

4.2 完善质量监管体系

4.2.1 质量监控与评价

学校党、政、工、团组织齐全，职责明确，相互配合、各行其责，共同服务教育教学及其管理。2025年学校进一步完善教学质量监控与评价制度，实施双向考核和学生征询会议制度，进一步提高教学质量。

教务处、政教处为学校教学总体管理部门，分别负责全校教务工作和专业建设与专业教学管理，工作中认真抓好教育教学计划制定、实施、检查和总结，确保教育教学工作规范开展，实行学生德育量化考评制度、学生技能大赛制度、努力培养优质人才。

4.2.2 完善教师考核细则

学校在 2025 年进一步完善教师考核相关制度，从教师教学质量、学生测评、教师出勤、教研情况、获奖情况、教学六认真落实情况等方面进行全面考核，并以此作为评选优秀教师和教师晋岗晋级的重要依据，教师考核更加规范和细化。

4. 2. 3 教学质量检查制度

学校健全对教学质量的管理和评估机制，深入随堂听课、评课，定期召开教师、学生座谈会，不定期召开各年级教学分析会，定期和不定期组织检查性听课、检查教案、作业布置及批改和实践教学的情况，对教学检查做到公开、公正，每月考核及时在教务处公示栏予以公布

通过开展学生对教师测评活动，科学评估课堂教学质量和教学秩序，对存在的问题，及时与相关教师做好沟通。进一步提升教育教学质量。

4. 3 教学常规管理

4. 3. 1 计划与总结

年初及时抓好制定年度教学工作计划，尤其是财经商贸类、智能制造类、公共管理与服务类专业课调整考纲，教务处和相关教研组长共同分析，及时调整课程设置和教学计划，全体教师每期开学及时制定学科教学计划，期末做好学科教学总结。

4. 3. 2 教学科研工作

引导教师转变教学观念，构建模块化专业课程体系，改变教学方法和人才培养模式，积极探索适合职业中学学生特点的教学规律。一

是制定了各教研组长工作职责，不定期召开教研组长会，各项教研工作有序开展。二是加强学习和培训，更新教师教学观念。三是大力开展公开课、示范课、优质课、评优课等基础教研活动，创新职教人才培养模式。根据市场需求和社会发展趋势，组织制定各专业培养目标和各学科教学目标。

4. 3. 3 教学管理

教务处全体人员认真落实“严、细、快、实”的工作作风，增强责任感，认真履行岗位职责，加强专业理论的学习，以适应岗位需要。及时准确地填报上级教育部门布置的各类统计报表，完成了上级交给的各项任务。落实管理人员，完善资料管理制度。对学生评教中反映的问题，认真分析存在的原因，及时与老师进行沟通和交流，同时从制度上加以规范和约束。

4. 3. 4 行为习惯养成教育

加强了学生日常常规教育，特别是行为习惯养成教育，以班级教育、自我教育为主，政教处督察队为阵地，通过各项检查工作帮助学生养成良好的卫生、纪律、学习、生活、行为习惯，坚持文明班级评比，连续开展了“流动红旗”“文明班级”评比活动。给同学制造一种乐观向上的气氛，让同学学会自我管理。

4. 3. 5 健康、安全教育

对学生进行各类传染病防控等健康等方面的宣传教育；卫生室建立了传染病防控的台账，组织一年级新生健康体检和肺结核筛查，组织全校教职工及 15 岁以上学生进行艾滋病筛查工作。各班及时填写

晨午检登记表，建立了学生因病缺课追踪台账，加强了教室、寝室开窗通风。

坚持每天早中晚在校门口由学校行政、护学岗值班。防范交通事故及控制突发事件的发生。坚持日、周、月安全隐患排查工作，通过疏散演练、校园周边环境治理、整治学生骑乘摩托车电动车等活动，杜绝了安全事故的发生。聘请法治副校长及街道民警开展了法制安全教育讲座、各类安全主题班会讲、安全教育进校园专题讲座。组织学生开展了 7 次如“防网络诈骗”“防校园欺凌”“防传染病”禁毒教育等为主题的活动。同时，对特殊学生摸底，建立台账，开展谈心谈话活动，加强了高三学生考前的心理辅导教育。严格落实食品卫生安全管理，学校全年未发生一起安全责任事故，真正做到为师生的生命、健康保驾护航。

4. 3. 6 开展丰富多彩的活动

坚持每周一的升旗仪式，细心预备升旗仪式，利用国旗下讲话对同学进展文明礼貌、行为习惯等训练。坚持每月一次主题黑板报评比活动，全体师生的到一次心灵的洗涤，学会感恩、懂得感恩、并付诸行动。开展了丰富多彩的同学课外活动，如“五四”青年节活动、拔河、篮球竞、元旦迎新文艺汇演等，让同学得到了展现的平台，在快乐中学习成长。



4.3.7 校园环境卫生

坚持每周二、五下午两节课后的大扫除，组织师生开展校园除杂草、清除卫生死角活动，及时邀请卫生防疫部门前来指导工作，完成了市级创卫、巩卫工作各项指标，学校卫生整体面貌焕然一新。

4.4 经费投入

学校自筹资金278 万余元用于学校建设。其中：213 万元用于，更换新款学生床铺，增加储物柜、改善学生住宿环境；改善学生学习环境及教师办公环境；22.6 万元用于更换教育教学设施设备、购进

50 台电脑；9.8 万元用于食堂的设施设备更新及完成“校食安”工程；3.2 万元用于困难教职工的帮扶，8.7 万元用于贫困学生减免学费及生活费；教师培训 8.6 万元。13 万元用于教职员福利待遇及团建工作。

第五部分 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

送教进企业：针对东林重工职工对机电技术应用和数控技术运用的理论知识的学习需求和计算机办公自动化、仓储办公自动化技能学习的需求，根据企业实际情况制定教学计划，学校免费提供教育教学服务。满足企业职工提高专业知识和自身素质的需要。

5.2 服务地方发展

发挥学校特色，对在校就读的建档立卡贫困户子女进行教育扶贫，贫困子女就读本校，免收学杂费、书本费、生活费等，每年大约出资 10 万元解决贫困户子女就学困难问题。引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的生活习惯和生活作风做生活的强者，成为真正的有益于社会的人，通过多种渠道，开展党员进社区、慰问社区困难群众、困难教师等活动，取得良好效果。

深度落实上级教管部门的要求利用学校教育主阵地以小手牵大手的形式，通过微信群、QQ 群、LED 广泛宣传国家的相关政策。

人才输送：2025 年学校为省内高职院校输送 512 人，直接就业 25 人，升学和就业学生全部留着省内发展。

5.3 服务乡村振兴

学校注重乡村文化的传承与创新，主动联系新江街道红光村，通过开设送文化下乡、举办文化联谊活动等方式，结合乡村特色资源，弘扬乡村优秀传统文化。推动乡村文化产业发展，为乡村振兴注入新的文化活力。

5.4 服务地方社区

加强与驻地社区的联系，结对凸显责任与爱心。一是学校共派出5名中层以上骨干深入到东风社区开展结对帮扶工作。二是环境卫生服务：组织学生志愿者参与社区环境卫生清理，如打扫街道、清理杂物、美化环境等，助力提升社区人居环境；三是宣传教育服务：开展职业教育宣传、成果展示、互动体验等活动，让社区居民了解职业教育，感受职业技能魅力，同时宣传环保、安全等知识；四是关爱特殊群体：慰问养老院和走访慰问独居老人，通过拉家常、打扫家庭卫生等方式，为他们送去温暖和关怀。





通过服务社区展现了中职学生的个人素养和服务能力，增强了他们的社会责任感和服务意识。通过服务社区，中职学校与社区建立了紧密的合作关系，实现了资源共享和互利共赢。提升了我校的知名度和影响力，有助于吸引更多学生报考和关注职业教育。

5.5 建设学习型城市

我校作为教育阵地，积极宣传和推广终身学习理念，鼓励教职员及学生持续学习、提升自我。利用学校的专业优势和师资力量，开展社区教育、老年教育等，为市民提供多样化的学习机会和资源

通过举办各类学习活动、讲座、研讨会等，营造全民学习、终身学习的良好氛围，推动学习型城市的建设和发展。

第六部分 文化传承

6.1 中华优秀传统文化传承

学校将中华优秀传统文化融入道德与法治课程中，以爱国主义为核心，以实现中华民族伟大复兴中国梦为精神动力。培育学生的社会主义核心价值观。通过课堂教学、主题活动等形式，让学生了解和认识传统文化的精髓。鼓励学习书法、国画、武术、茶艺、中医等传统技艺，让学生在实践中感受传统文化的魅力。鼓励学生参与民俗活动：如春节、中秋节、端午节等传统节日，通过包粽子、赏月、贴春联等活动，加深对传统文化的理解和认同。



通过教育教学增强了学生对中华文化发展脉络的高度自觉、对中华文化优势的充分肯定、对中华文化核心精神的坚定信仰，坚定学生的文化自信激发学生的创新创造活力，将文化资源优势转化为文化发展优势。

6.2 红色文化传承

学校在红色文化传承工作中，一是通过进行各种道德实践活动和精神文明创建活动，营造了传承红色文化、尊崇英雄烈士的良好氛；二是通过主题教育活动、革命英雄主义教育、国旗下的讲话等，再现

中国共产党为争取民族独立和国家富强而英勇奋斗的历史过程和伟大革命精神；三是通过主题班会课讲述革命故事，观看相关纪录片，以此激发学生的爱国情感。进而培养学生的史观、人生观和价值观，树立为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗的理想。

6.3 工匠精神传承

学校一是利用校园内的文化景观，如宣传栏、LED、标语等，营造劳动至上、工匠光荣的校园文化氛围；二是通过视频教学学习工匠、劳模的奋斗历程和工匠精神，激励学生向榜样学习；三是将工匠精神融入思政课程和专业课程，通过案例分析，增强学生对工匠精神的认同感和责任感；四是加强校企合作：与企业合作共建实训基地，让学生在真实的工作环境中感受工匠精神的魅力，提升技能水平；五是开展主题活动：举办技能竞赛、工匠精神主题班会等活动，让学生在参与中领悟工匠精神的内涵和价值。

通过工匠精神传承力求学生认真对待学习和各项工作，集中精神静心学习，不敷衍了事，刻苦学习、勤于钻研、持之以恒、精益求精，践行终身学习观念。树立以辛勤劳动为荣的劳动观，发扬艰苦奋斗和开拓创新的精神，增强创新能力，严格要求自己，不断完善、超越自我。

第七部分 产教融合

7. 产教融合

学校通过市域产教联合体搭建的资源共享和优势互补的平台，与外包服务企业金音时代科技公司签订服务外包合同，定于明年单招考

试后进行深度合作，并正在与科音科技洽谈合作中。

我校积极深化校企合作，采取校企合作办学形式，加强校企互动和交流，不断拓宽校企合作渠道，面向市场、面向企业培养专业人才。长期与东林重工科技股份有限公司（机电专业和电子商务专业）；内江东兴区巴适图文印务（机电专业和计算机专业）；内江未来全景设计策划（计算机专业和电子商务专业）；合作开展实习实训、教学实习工作。

第八部分 案例

案例 1

语文教学中的思政教育

语文教学紧扣立德树人根本任务，深耕传统文化与红色文化浸润，将思政教育有机融入课堂，教学质量稳步提升。

教学中，我们立足语文课程特性，将传统文化融入课堂核心。依托经典课文挖掘传统文化内涵，通过诗词赏析、文言研读，传统节日主题活动等形式。引导学生传承中华优秀传统美德；融入红色文化素材，讲述革命故事，筑牢思想根基。传承家国情怀与人文素养，夯实文化自信根基。同时，深挖红色文化资源，选取红色经典文本、革命故事等教学素材，借助情境教学、小组研讨等方式，让学生重温革命岁月，体悟革命先辈的初心使命，厚植爱党爱国爱社会主义的情感。同时，以课堂为载体，将思政元素与语文知识点深度融合，培养学生正确价值观与责任意识。

思政教育融入始终贯穿教学全过程，我们坚持以文载道、润物无

声，将价值引领与知识传授有机结合，在提升学生语文核心素养的同时，强化思想道德培育，助力学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

今年我校承办由市教科所主办的《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》思政课展评活动优质课展评活动，取得圆满成功，其中聂贤燕老师、张函老师深耕思政课堂建设，精心设计教学环节，创新教学方法，将文化元素与思政内涵深度融合，打造优质特色课堂，其执教的思政课程在市级教学评比中荣获三等奖，为全体教师提供了优秀示范。



案列 2

对口升学教学管理探索与实践

对口升学是培养高素质技术技能人才的关键通道。我校自 2012 年创办对口升学班以来，教务处围绕“系统、精准、高效”原则，探索出一套行之有效的教学管理策略，成效显著。具体措施如下：

一、精准教研：组织骨干教师深入研究考纲与历年真题，把握命题趋势，为教学提供精准导航。

二、分层教学：建立“学情档案”，实施分层走班，根据学生层次调整教学进度与策略。

三、课程优化：构建“基础+强化+冲刺”三阶段课程体系，推行讲练结合的高效课堂模式。

四、个性辅导：为临界生与尖子生定制《个性化提分方案》，通过面批辅导等形式实现精准帮扶。

五、激励体系：建立多元评价机制，将升学成绩与教师绩效挂钩，激发师生内驱力。

六、心理支持：开展减压活动，构建全程化心理支持体系，保障学生积极应考。

七、家校协同：通过家长会、致家长信等形式，构建家校一体化支持网络。

通过以上策略，我校对口升学教学质量实现质的飞跃。2025 届高考中，对口高考参考 55 人，本科上线 41 人，本科升学率达 78.8%。连续五年本科上线率与高分段比例稳步提升，众多临界生实现逆袭。

展望未来，学校将继续深化教学改革，为培养更多优秀技术技能人才不懈努力。



案列 3

用发现的眼睛点亮星光

——个性化关怀助力学生实现出彩人生

“没有教不好的学生，只有尚未找到适合教育方法的教育者”。

学校采取“全员育人、全程育人、全方位育人”的机制，帮助许多同学找回自信的光芒。

我校王银琴同学的蜕变，正是这一理念与机制相结合的生动写照。

王银琴同学初入我校时，内向文静，在课堂与集体中常常“隐身”。班主任兼语文老师张函敏锐地发现了这一情况，利用语文教师的优势，鼓励王银琴通过周记、随笔进行“笔尖上的交流”，并用温暖的长篇评语构建起信任的桥梁。在一次关于《平凡的世界》的读后感中，张老师发现了她细腻的内心世界，便在班上匿名朗读其见解，赢得了同学们的由衷赞叹。这次“匿名”的认可，成为了王银琴自信心的第一块基石。

班主任老师与专业课教师、心理辅导老师形成合力育人。鼓励王银琴开始加入班级宣传小组、计算机技能兴趣小组，让她在擅长的领域深耕，用扎实的技能成绩稳固自信。一年来她的综合能力显著提升，学习成绩名列前茅。并获得市级禁毒知识大赛二等奖、“国家励志奖学金”。这只是我校“以生为本，因材施教”育人理念结出的硕果之一。





内江市市中区求是职业技术学校

2025年12月25日



内江市市中区求是职业技术学校

2025年12月27日发布