

内江市市中区求是职业技术学校 2022 年度质量报告

1、学校情况

1.1 学校概况

内江市市中区求是职业技术学校是 1986 年 6 月创办的一所由内江市市中区教体局主管、四川省教育厅备案的全日制民办中等职业技术学校。校园绿树成荫，鸟语花香，有宽阔的操场、灯光球场、多媒体阶梯教室、计算机网络教学中心、机械加工车间等各专业实训实作室，建筑面积近 2.12 万平方米，教学设备设施齐全，文化氛围浓厚，是莘莘学子理想的读书成才的佳境。学校坚持“依法治校，立德树人”的办学宗旨，以教书育人为中心，技能实训为基础，对口升学为契机，实施多元化、多层次、多渠道办学。采用封闭式准军事化管理，坚持“立德树人、求是创新”的办学思想，突出培养夯实基础，强化专业技能，培养学生有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代中职生。

1.2 学生情况

现有在校学生 2138 人，目前，学校共开设计算机、电子商务、机电技术应用、文秘 4 个专业。其中高一： 高二： 高三：

计算机	208	249	298
电子商务	174	244	175
机电技术应用	110	144	159
文秘	129	123	141

1.3 教师队伍

教职工共 133 人，其中，专业课教师 18 人，“双师型”教师 6 人，专任教师 27 人，教辅、行政管理、工勤人员 16 人。学校教师队伍精良，本科教师 20 人，高级教师 14 人，师生比是 1: 10，不仅具有丰富的教育教学实践经验，而且还有过硬的教学管理能力。

1.4 设施设备

师资是学校工作主体，硬件设施是学校实力的体现。学校拥有标准化多媒体教室、计算机教室、餐厅等设施设备。投资 8 万多元增添了教学设施设备，满足师生教学应用，收到良好效果。学校投入 16.49 万元更新安装 24 台投影仪；投入 16.74 万元购买 60 台电脑，用于计算机专业课堂教学使用。

2、学生发展

学校遵循“立德树人、求是创新”的办学宗旨，始终把德育工作放在首位，成立德育工作领导小组，组长由校长担任，副组长为两位副校长及法制副校长，成员为各班主任，落实职责，明确德育工作培养目标。制定德育工作实施计划，聘请优秀德育工作者对师生作专题报告，从学生心灵深处挖掘，抓住切入点，进行思想政治教育。开展各种有益活动，培养学生的爱国热情。比如，迎“五一”、庆“国庆”、给“元旦”献礼，把学生思想政治教育工作推向新的起点，逐步形成我校的特色。

2.1 学生素质

学生常规管理采取准军事化封闭式管理，义务建制度管模式。

充分利用好学生的在校时间，强化时间意识和组织纪律性，最大限度要求学生按照制度行事，避免学生的自由散漫而引发不必要的矛盾。同时充分调动学生的学习积极性，引领学生的学习热情。加强对住校生周末、节假日时间延伸监督管理，要求每一位住校生都必须在《住校生留宿登记信息表》上登记留宿时间或离校的去向，同时利用“壹教云”系统有效地告知家长，做到家校共育。对登记留宿而不归的学生，以夜不归宿违纪处理，次日上报班级，对登记离校而中途归来的学生了解情况，并和家长核实，有效解决学生周末不归家乃至通宵上网家长不知现象。

学生在校学习期间，能认真上课听讲，并顺利完成各科教师及专业教师布置的作业，作业书写整齐、规范。学校每学期举行一次期末检测，由教务处组织命题、制卷，统一安排时间进行考试，学生的考试成绩汇总成册存档，学生文化课的合格率达 95%，技能考核合格率达 92%。由于学校重视学生的体能健康发展，并定期与不定期的对学生进行体质测评，测评合格率达 96%以上，毕业率 98%以上。

2.2 在校体验

在校生理理论学习满意度为 82%，部分学生对枯燥的理论学习缺乏热情和信心。专业学习满意度为 95%，学生基本上对自己所选的专业都充满信心。实习实训满意度为 98%，校园文化与社团满意度为 95%。生活满意度为 94%，学生对学校提供的伙食基本都能适应和满足。校园安全满意度为 98%，全年基本未发生不安全事故。毕业生对学校满意度为 98%，凡我校毕业学生在岗工作热情，工资较高，对学校的安置满意。

这两年受新冠肺炎疫情的影响，学校根据教育主管部门的要求，没有组织学生参加顶岗实习。

2.3 资助情况

2021 年秋季享受国家免学费 2275 人；助学金学生 330 人；建档立卡家庭 6 户，享受国家奖学金的有 2 人。助学金由区教体局资助中心通过资助卡直接发至学生手中，

2.4 就业质量

2021 年我校毕业生 628 人，单招考试报名 425 人，录取 410 人；高考 32 人参考，本科上线 14 人，18 人考入专科，其余 186 人全部安置到岗，学生初次就业人均工资不低于 2300 元，学生和家长对就业安置十分满意。

2.5 职业发展

我校历年安置到岗的学生，从最底层干起，经过几年磨练，一部分学生已脱颖而出，成为了公司的线长、班长，甚至主任，收入稳步提升；还有学生迁移发展，成为人事部门主要负责人，又专程到母校招聘学生，以报效母校。

我校 14 级财经专业对口升学的韦红，大专毕业后，为了感恩于母校，毅然放弃好的企业的工资待遇，回到学校从事财经专业课的教学。她说：虽然我的学历不高，但我非常懂得中职学生求学的心态和想法，我就是现身说法，用我的实际来告诉人们，中职生的对口升学一样可以让我们成就梦想！

3、质量保障措施

3.1 着力细化教务管理

我们更加重视学生理想前途、成人成材、诚信为人、心理健康等教育，引导学生树立远大理想，做好人生规划，培养学生勤奋求实、拼搏进取的精神；激发学生学习兴趣，帮助学生逐步树立自信心。

1、加强对学生的励志教育。理想教育细化、实化、生活化。把远大理想与现实高考、备考紧密结合，把平时的要求与温馨提示跟奋斗目标联系在一起。班主任精选一些励志文章鼓舞学生。通过班会的教育引导，使学生真正地感受到了老师的良苦用心；感受到了同龄人的不懈奋斗，成功中包含的汗水；感受到了高考不仅是成绩的选拔，更是意志品质的提升，心灵的升华。教育就是产生于学生的自我心灵的忏悔和感动之中。无需更多的语言，她们彼此都能感受心灵的共鸣。正是由于我们的教师时刻把目标教育与励志教育贯穿在高三备考的每一个阶段中，才给了学生源源不断的前进动力。

2、加强对学生的思想纪律教育。尤其是高三学生，因时间紧，功课任务繁重，思想波动大，加强学生思想教育不可轻视。以班主任为核心，配合政教老师做好学生的心理调试工作，加强学生心理辅导及考试应试技巧的辅导，缓解学生心理压力，让学生保持良好的稳定的学习状态。

根据教育部五项管理：我校制定了对手机管理制度。

3、加强对学生的表彰激励。每次月考后都召开学生表彰鼓励。表扬成绩优异和进步幅度大的学生。每学期对于成绩位列前茅的学生，学校都是表彰奖励的。极大的鼓舞了学生求学的意识。

3.2 教育教学改革

3.2.1 升学、就业两不误。因材施教，全程关注几类学生。

1、加强对优秀学生的管理。根据诊断考试及历次月考成绩找准学生，分配到校级领导，负责调查研究，培优补差，全程跟踪，挖掘潜能，让该类学生鼓足信心，冲击本科；

2、对能考上高职单招学生和临界生注意分层次地培养，强化基础知识和基本技能。尤其是技能操作方面的加强，用以弥补文化课的不足。

3、重点突出了“三抓”。

(1) 抓阶段计划，做到忙而不乱。(2) 抓备课组，有的放矢。(3) 抓考前训练，务求落实。

我们重点强调“把过高、过难的教学要求降下来，把学生思维、应考的能力提上去”的教学要求，并针对本届学生的各科基础和实际能力，采取“低起点、重基础，勤反馈、抓落实”的工作措施。

3.2.2 中高职衔接一对口升学模式突出教育教学亮点（实施——“一二三四”工作思路：

1. 围绕一个中心——教学工作

2. 建设两支队伍——班主任队伍和任课教师队伍

3. 做好三次考试——月考、省对口升学考试联合体考试、省诊断考试

4. 开好四个会——家长会、学生会、考后分析会、高考交流会)

与多所高职院校合作，为其提供优质生源，生源人数逐年递增。

不能升学的学生，除加强文化课教育外，着重强化技能训练，要求全员动手操作，必须掌握至少一项技能。定期进行技能比赛，学中做，做中学。

2021年，单招考试报名425人，录取410人，录取率96.5%；高考32人参考，本科上线14人，上线率44%，其中财经类本科上线3人，信息一类上线5人，公共管理类上线4人，加工制造类上线2人。

学校制定学生实习计划，召开三年级顶岗实习学生家长会议，签订学生顶岗实习协议，配齐实习管理员，加强学生实习安全管理。学校对全体实习学生投保了学生实习责任保险，对全校学生投保了学校责任保险、学生意外伤害保险。

3.3 教师培养培训

学校非常重视教师的素质提升，加强教师培训力度，采取“走出去请进来”的做法。安排教师参加省市级骨干教师培训、校本培训、企业培训及企业实践活动等，定期与不定期邀请专家、名师到学校开讲座办培训。本学年度安排教师外出培训共有 8 人次，校本培训 80 人次。

专业教师要求其职称、素质、知识和实践能力结构合理。根据专职与兼职相结合、培训与引进相结合的原则建设本专业教学团队。专兼职教师都要具有较丰富的教学经验和实践经验。专任教师任职条件要求具有岗位工作经历或实践经验，熟悉相关专业业务，精通本专业的基本理论与知识，具有较强的教学与科研能力。兼职教师任职条件要求具有 5 年相关岗位工作经历，有丰富的实际工作经验，具有中级以上专业技术职务或和相关本专业职业资格，具有一定的教学组织能力。专业核心课程应由校内专任专业教师和行业兼职教师共同完成教学。其中，实践实训部分应以行业企业兼职教师指导为主，兼职教师数占比 15% 左右。

3.4 规范管理情况

(1) 建立健全相关制度。如《学校教学工作规范及考核办法》、《学校教学常规考核细则》、《学校教师奖励考核细则》等。学校狠抓教师职业道德建设，强化“爱生、敬业、善教、博学”的教风和“勤学、善思、刻苦、有恒”的学风。坚持实行每月教学考核、班主任工作考核公示制度。

(2) 建立教学质量标准和工作规范。明确各管理部门责任，保证教学的正常秩序，强化质量管理。通过制定和完善课程标准，从课程教学目标、教学内容、课程考核和评价标准等方面全面、细致的规范教学内容和教学周期，并按照课程教学标准对课程内容与周期实施质量监控。

(3) 实行督导制度，聘请有经验的老教师作为督导组成员，定期听课，针对听课情况给予建议。教务主任定期深入课堂听课，全面了解教师教学与学生学习的情况，对教学工作给予指导，交流教学经验，提高教学质量。

(4) 建立一个动态的、多层次、多渠道的教学质量监控体系。以教学督导工作为核心，按照督教、督学、督管思路，不断完善教学质量监控体系。制定系列有利于教学工作的条例和听课、评教制度。建立科学合理的教学评估督導體系，形成分析、评价、反馈制度，加强教师的课堂管理，制定了《学校教师违反师德师风行为认定和处理办法》、《学校师德考核“一票否决制”实施方案》、《学校教师课堂检查方案》《教职工晋岗晋级工资改革方案》、等制度，通过网络监控时时检查、值班领导巡查、督导及教务主任检查，通过多层次多渠道强化课堂教学的监督。同时对全体教师课前、课中、课后的服务与检查、监督工作。全方位多渠道加强了教学管理工作，全面提高教学质量，营造良好的教学环境，力求达到最佳教学效果。学校坚持为优秀教师获得相应荣誉和待遇创造最宽松环境，坚持公平、公开、公正的原则，本年度晋岗晋级教师 5 人（廖川、钟志君、潘泓、廖金明、黎勇）；晋岗晋级班主任 5 人（郭春涛、陈佳、晏文玺、唐朝柏、梁红英）；表彰优秀教师 6 人（王波、彭伟、吴自慧、陈世勋、赵厚清、谢洪柳）确保那些师德高尚、责任心强、业务水平高，教育教学质量好的教师获得相应待遇和荣誉，将全体教职工的主要精力引导到教育教学中来，努力创建和谐校园。

(5) 建立教学质量提升机制。通过开展新生素质调查、建立毕业生质量跟踪调查机制，健全教学质量检查与教学信息反馈系统来加强对教学质量的监控，提升教学质量。在人才培养过程中，贯彻以生为本的理念，通过人才培养方案的

建设和优化,切实加强学生的身心素质和人文素质修养,强化学生的职业道德和法律意识,结合专业课程的系统学习,通过专业课实习和顶岗实习等实践环节,借助技能大赛及丰富多彩的校园文化生活平台,不断提升职业素质,塑造健全的职业人格。在日常管理中,注意提高学生礼仪素质、诚信意识、敬业精神等,专业教师要在授课中以知识为载体,对学生进行职业道德教育,推动学生顺利完成学生向职业人的转变,使其成为有一定可持续发展能力的高素质技能型人才。



3.5 德育工作情况

学校团委重视学生干部的选拔和培养。平时注重对学生干部工作的指导和培养,定期召开学生干部工作人员会议,班长会议,团支书会议,帮助学生干部总结取得的成绩,指出存在的问题,表彰先进,布置工作。经过不断培训,学生干部思想素质和工作能力得到不断提高,在日常管理、学校重大活动等方面,发挥了重要作用,学生自我教育、自我管理、自我服务功能得到充分体现。通过组织志愿者活动,增强学生对社会献爱心的教育,正确引导学生的人生观。

转换差生:通过学法转变学生行为,班主任耐心细致做工作,并及时与家长沟通联系。

1、以“会做人”为基点,营造校园普法氛围

学校将法制教育与德育工作有机结合,在日常德育活动中大力渗透法制因素,做到两者统一谋划,有效实施。

(1) 开展丰富德育活动

学校在每学期德育主题教育活动中，有机渗透法制教育内容。在校会上播放法制教育影片；开展法制手抄报评比；利用优秀传统文化，促进学生知书达理、遵章守纪，促进校园和谐。

(2) 大力加强生命教育

作为职教类学生，打架斗殴等现象时有发生，而这些现象的发生与生命教育缺失关联极大。学校通过校班会深入教育，借助班主任广泛引导，开展生命专题教育，教育学生调整心态，正确处理矛盾与危机，珍惜青春与生命。

2、以“会技能”为重点，增加学生法制学识

(1) 组织学习单行法律条文

针对学生的特点组织学生认真学习《劳动法》、《未成年人保护法》以及劳动保障、社会培训等法律法规。充分利用校内广播站、校刊等媒体，定期推出法制宣传专题、专栏，形成全体学生学法的良好局面。

(2) 开设各类法律知识讲座

为加强《道路交通安全法》的学习与应用，学校邀请市公安局交巡警支队同志为同学们做交通安全专题报告，举行了“文明交通，从我做起”签名活动；为加强《消防法》的学习与应用，学校邀请港闸区消防大队教官为同学们开设“珍惜生命、远离火灾”消防安全知识讲座，同时学校每年均组织消防演练活动；向学生家长寄发《创建平安校园告家长书》、《防溺水安全通知》动员家长参与学生法制宣传教育工作；2月份的霜雾天如何安全行驶；4月份的校园、家庭、食品安全讲座；6月份交通、防火、放电安全讲座等让学生真正的在行为上改变。



3.6 党建情况

为了进一步提高党组织的创造力、凝聚力和战斗力，充分发挥学校党组织的政治核心、战斗堡垒、监督保证作用和全体党员的先锋模范作用，我校党支部重点抓了以下几项工作：

首先，加强了阵地建设。为了保证党员经常性的开展活动，我们把多媒体教室作为党员活动的主要场所。有党旗、党徽标志，党支部基本义务、党员的权利和义务，党的性质、指导思想、基本路线，组织机构图，入党誓词，党员学习制度，党员活动室管理制度等都张贴上墙；报刊3种，使党员活动能经常性地开展。

其次，我们加强了领导班子建设。支部以书记为核心，下由组织委员、宣传委员组成支部班子，带领全体党员定期学习。

再次，我们还制定了“三会一课”制度，党员组织议事规则，党员教育管理，发展党员等各项制度，建立健全党员基本信息台帐。

在“两学一做”活动中，我们做到了：支部有方案，学习有重点，追赶有标杆，学习有氛围。我们把每月的一号定为党员学习日，在教师中开展了以加强师德师风建设为重点，加强思想政治教育和师德规范教育，树立为人师表，爱生敬业的师德形象。

在党员干部中深入开展党风党纪、法制教育和警示教育，筑牢党纪国法和思想道德防线，尤其是领导干部要增强遵纪守法的自觉性和反腐倡廉意识，提高拒腐防变能力，牢记党的宗旨，密切联系群众。教育领导干部深入课堂，深入到学生中去，积极解决师生普遍关心的问题。以庆祝中国共产党成立 100 周年为契机，继承和发扬党的优良革命传统，全面落实立德树人根本任务，切实提升我校教师思想政治素质，开展“师生同庆共产党成立 100 周年歌咏比赛。深入开展“学身边典型、树人生标杆”主题教育活动。





4、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学生毕业获国家认可的“双证”（毕业证和技能等级证），为就业奠定了坚实的基础。开展就业的岗前培训，强化职业岗位所需的综合能力。由校长亲自挂帅实地考察企业，实现毕业生优质就业。学校坚持以学生就业安置实施名牌战略，多年来毕业生就业率达100%。毕业生去向面及全国。其中格力电器有限公司、日本松下电器、美的集团、江苏华硕电脑、江苏健鼎光电科技、南通中瑞重工、日立集团、海尔集团、韩国三星、中国联通、重庆长安集团、江苏金元五金等知名企业和单位纷纷来我校招用毕业生。

学校与企业间互相交流，互相磋商，解决校企之间存在的突出问题，达到共识。

因为新冠肺炎疫情影响，2021年学校根据教育主管部门的要求，没有组织学生顶岗实习。

5、社会贡献

5.1 学校帮扶：发挥学校特色，对在校就读的建档立卡贫困户子女进行教育扶贫，贫困子女就读本校，免收学杂费、书本费、生活费等，每年大约出资6万元解决贫困户子女就学困难问题。引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成为真正的有益于社会的人。加强与学生、家长的沟通与交流，及时发现问题学生，防患于未然。抓好生活习惯，培养学生自理能力。教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

5.2 社会服务

学校坚持“立德树人、求是创新”的办学理念，走对口升学的道路，为中职学生提供升入高职院校的渠道和机会，使之能更好的学习一门专业技能，为社会培养有一技之能的建设者。

5.3 服务抗疫

学校针对新型冠状病毒肺炎疫情，成立了防疫领导小组，对防疫工作做了明确安排，责任到人。学校根据区局相关文件精神，强化疫情防控工作，建立了各项防疫制度，师生日常健康管理制度，食堂管理制度，应急处置预案、应急处置流程等，并进行了疫情防控演练，张贴防疫宣传告家长书、防疫宣传图片等，再通过QQ群、家长微信群等进行广泛宣传，引导广大师生以及家长做好疫情防控，坚持“外防输入、内防扩散”策略，落细落实人、物、环境共防。

6、举办者履责

6.1 经费

我校是一所全日制民办中等职业学校，经费来源一是筹措资金，二是学生学杂费收入。办学资金虽然时有困境，但校方领导有方，管理妥善，思路决定出路，大胆创新，不断开拓进取，争取资金，争取社会多方面支持。

6.2 政策措施

学校隶属于内江市市中区教体局管辖，学校实行全员聘任，实施绩效管理，聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距，受到教职工广泛地拥护和支持。学校有较强的办学自主权，由校长全面负责学校各项工作，定期召开校务会议、教职工周前会、教职工代表大会等，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。建立健全工会组织，坚持校务公开和民主决策，学校的重大决定必须在教职工代表大会上表决通过，使得各项办学行为合乎规范，学校无违法违纪行为，社会影响良好。

7、特色创新

案例 1：以德育为先导，以教学活动为载体，强化德育工作

学校始终把德育工作放在学校工作的首位。为了把德育工作落实到学校工作的各个方面，渗透到教育工作的各个环节。基本作法是：坚持“一个主线（把学校的德育教育活动贯穿在整个教育教学活动整个过程）”，抓好“三个活动（文艺活动、体育活动和主题德育教育活动）”、开好“四个会（例会、晨会、班会和家长会）”。以师生日常行为习惯养成教育为抓手，把“在活动中育人，在育人中教学，使育人和教学相得益彰”作为学校管理的追求的目标。

1：加强组织建设和制度建设。成立学校德育领导小组；学校有党支部，有校团委，班级有团支部，有妇委会和学生会。制定了《新生入学教育方案》、《预防校园欺凌和性侵方案》、《学生一日常规》、《值周人员一日常规》、《学生操行评定管理细则》、《教职工考勤制度》、《教学常规管理制度》、《教学效果奖惩办法》、《安全应急预案》、等项制度、职责及公约。组织建设和制度建设，有效的促进了学校的教育教学的有序开展。

2：开展丰富的教育教学活动，做到寓教于乐。这些活动有一是大多以节日纪念为标志，结合学校中心工作，赋予时代内涵，开展相关活动，如组织女师生欢度3.8妇女节，5.1劳动节前后举办运动会，12•9”组织开展师生诗歌朗诵会、歌咏比赛、拔河比赛等。二是由于冬季天气寒冷，鼓励学生长跑锻炼。在学生毕业时，定期隆重举办毕业典礼，每学期的开学典礼都要对三好学生、优秀学生、优秀学生干部等予以表彰，受表彰学生25%。三是每学期由教研组举办多次公开课或示范课的竞赛活动。四是要求班级每学期开展两次规范性班级大型活动，鼓励学生积极参加学校活动，增强班集体的荣誉感。这些活动的有序有效开展，既锻炼了身体，又陶冶了情操，既引导学生热爱了生活，又促进了全面发展。

案例2：强化课堂教学管理，确保教书育人主阵地地位。

一是以制度和现代信息技术手段确保教学常规工作的落实。对早自习，课堂、晚自习辅导、技能训练及师生校园内及教室内外行为时时进行监督检查。如实做好记录，及时通报，反馈信息。促进了良好学风、教风和校风形成。

二是全面落实“三位一体”的教学模式和“一转、一改、一培养、一变化、五优化”工作。组织和指导实验教师按照新理念和课程标准的要求大胆探索和创新。每周相互听一节课，每月写一篇典型教案和一篇教学反思相互交流。组织教师进行自我反思，及时总结经验和不足，促进教师在自省自悟中不断调整自己的教学策略，不断提高自己的教学水平。注重了教师教学行为的转变，狠抓课堂教学的改革——教室里的变革，注重学生学习方法的培养。狠抓教师教学行为的变化。课堂教学中做到：教学目标的优化，教学过程的优化，教学方法的优化，教学手段的优化，教学环境的优化，突出知识为技能服务。

三是以教研为途径，提升学校整体教学水平。充分引导学校教师立足于问题研究，立足于校本研究，立足于课堂研究，养成校本教研习惯，形成校本教研的长效机制，积极参加中职区域教研活动，本着走出去的原则，虚心向兄弟学校学习，查找不足与短板，力争提高教育教学水平。同时参加省级以上的青年教师的培训工作，让青年教师尽早脱颖而出。教研组和教导处做好跟踪和反馈及评比“教学能手”为机制和抓手。

四是以课题带动，提高教研能力。根据学校的培优补差工作安排，老教师在培养学生的同时，也要以老带新的扶持新教师，让其懂得学校对偏科学生的培养情况，尽早熟悉这类需要高考而自身偏科学生的心态及需要做的工作。让其带有目的性的教学，从而尽快的进入状态，有好的升学率。

8、主要问题和改进措施

8.1. 人才培养中存在的问题，主要表现为：

一是有很大一部分中老年教师和管理人员的教育理念仍然停留在过去片面强调本科升学率之上，认为职业学校的教学质量与普通高中一样就是多考上几个本科，才能吸引学生，没有真正理解职业教育培养人才的目标。

二是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍严重不足。场地面积有限，不达标。

三是专业设置及课程改革有待进一步深化优化，学生技能水平的提升空间还很大，教学质量有待进一步提高。

8.2. 改进措施如下：

一是要进一步加强师资队伍建设。争取人事和教育主管部门的政策支持，不断引进高学历、高技能新教师，尤其是专业课和实训课教师；加大师资培训力度，积极构建一支教育理念新、业务能力强、相对稳定的“双师型”教师队伍；加快名优教师培养，发挥骨干教师、名优教师的示范引领作用。

二是要进一步建立健全坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一；坚持产教融合、校企合作，推动形成产教良性互动、校企优势

互补的发展格局；坚持面向市场、促进就业，推动学校布局、专业设置、人才培养与市场需求相对接。

三不断完善打造特色精品专业建设，重点建好机电技术与应用、公共管理与服务类两个主要对口升学专业；修订人才培养方案，加强学生的职业道德、从业能力、专业技能的教育，培养受企业欢迎个人素质优良技术过硬的技能型人才，大力助推当地经济社会发展；加强高职考、教、学研究，完善“文化素质+职业技能”考试，提升对口升学的整体水平。

我校将不断加大职教宣传力度，做好内部完善工作，创办特色职校。不断改善校园环境，提升校舍面貌；加强师资力量，提高教职工待遇，把有能力、专业强的教师争取留住，为职教发展作出应有奉献，让求是职校再上一个新台阶。

内江市市中区求是职业技术学校
2022年12月25日